

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

 О.Г. Прохоренко

 «21» декабря 2023 г.

Регистрационный № УД-691/м.

Фискалистика

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-06-0421-01 «Юриспруденция»

Профилизация: «Правовое регулирование цифровой экономики.

Право интеллектуальной собственности»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 7-06-0421-01-2023, учебных планов № МЗ6-5.12-74/уч. от 11.04.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Бондаренко Наталья Леонидовна – заведующий кафедрой хозяйственного права юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, профессор;

Бондаренко Мирослав Святославович – аспирант юридического факультета Белорусского государственного университета;

Гавриленко Антон Владимирович – старший преподаватель кафедры хозяйственного права юридического факультета Белорусского государственного университета;

Гладкая Екатерина Николаевна – заведующий сектором правового обеспечения экономической безопасности центра государственного строительства и права ГНУ «Институт экономики НАН Беларуси», кандидат юридических наук;

Конаневич Юрий Григорьевич – старший преподаватель кафедры хозяйственного права юридического факультета Белорусского государственного университета;

Мешкова Наталья Алексеевна – преподаватель кафедры хозяйственного права юридического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Рудович Николай Иванович – заместитель декана факультета права Белорусского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой хозяйственного права
юридического факультета БГУ
(протокол № 5 от 28.11.2023);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 4 от 21.12.2023).

Заведующий кафедрой хозяйственного права
доктор юридических наук, профессор



Н.Л. Бондаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка специалиста в области права предполагает формирование у него массива знаний буквально обо всех сферах общественных отношений. Современная система юридического образования позволяет сформировать целостное представление о системе общественных отношений. При этом она не лишена отдельных пробелов, в силу которых из поля зрения обучающегося исчезают отдельные массивы общественных отношений, понимание природы которых и обладание знаниями об особенностях функционирования которых имеет определяющее значение. Особенно если обучающийся впоследствии будет осуществлять трудовую функцию в системе государственного управления или в системе государственных корпораций – организаций, осуществляющих наряду с функцией фискальной хозяйственной деятельности (государственного предпринимательства) регуляторную функцию в определенных сегментах общественных отношений.

Примером такого пробела в подготовке юристов с высшим образованием является сфера управления казной государства, в рамках которой складываются фискальные (казенные) отношения, складывающиеся по поводу управления казны государства и казны административно-территориальных единиц Республики Беларусь и обеспечения ее надлежащего функционирования.

Фискалистика – отрасль правовой науки междисциплинарного характера, предметом исследования которой являются закономерности и принципы функционирования казны, а также ее правовое регулирование.

Фискалистика – это наука, которая строится не на основе какой-то конкретной отрасли права или цикла отраслей права (как например, цивилистика). Фискалистика – это область научного знания, представляющая собою симбиоз научного знания из целого комплекса естественных и гуманитарных наук, в основе которого находится право, как инструмент систематизации, структурирования и воплощения полученного обобщённого знания в совокупность правил поведения.

Иными словами, предметом фискалистики являются законы и принципы функционирования казны и ее использования для обеспечения выполнения функций, возложенных на государство. Однако основу фискалистики составляет фискальное право.

Целью учебной дисциплины «Фискалистика» является формирование представления о казне как имущественном комплексе государства, объекте политических и гражданских прав, принадлежащего государству, массива знаний о системе фискальных отношений и функционировании фискальной системы, порядке и условиях реализации публичного и частного интереса.

К задачам учебной дисциплины «Фискалистика» относятся:

- формирование представления о фискалистике как области научного знания;
- изучение публичного и частного интереса как правовой, политической и экономической категории;
- формирование представления о природе и организационно-

правовой конструкции казны;

- изучение природы, существующих типов, видов и форм имущественных и неимущественных прав, принадлежащих субъекту международного права;

- формирование представления о фискальной системе;
- изучение природы, правовой и организационной конструкции фискальной политики;

- формирование представления о публичной монополии;
- формирование представления о публично-частном партнерстве;
- изучение методологии и механизма осуществления государственного финансирования и государственных инвестиций;

- изучение основ фискального права как самостоятельной отрасли права (включая такие институты, как фискальные правоотношения; фискальные поступления; парафискалитеты; управление казной; разгосударствление и огосударствление экономики; фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство); фискальный процесс; фискальная ответственность);

- изучение основ пруденциальной фискалистики (обеспечения национальной экономической безопасности в рамках функционирования казны);

- изучение основ политической фискалистики (фискальная составляющая внешней и внутренней политики; политическая фискалика как область научного и практического знания; политико-коммуникативная деятельность);

- изучение основ экономической фискалистики;

- изучение основ легальной экономической лоббистики (легальная экономическая лоббистика как тип лоббистики; лоббистское право; страновой маркетинг);

- изучение основ фискальной социологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Фискалистика» относится к модулю «Правовые основы фискальных отношений» компонента учреждения образования.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Фискалистика» должно обеспечить формирование следующих универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций:

Универсальные компетенции

УК-1 Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

УК-2 Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий

УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности

УК-4 Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач

УК-5 Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности

УК-6 Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности

УК-7 Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении

Углубленные профессиональные компетенции

УПК-1 Демонстрировать знания и понимание основных доктрин, концепций и теорий, характеризующих государственно-правовые феномены, специфику становления и развития учений о государстве и праве, осмысливать проблемы истории государства и права в глобальном и локальном измерениях, анализировать историю государственно-правового развития Беларуси в самостоятельной научно-исследовательской, научно-образовательной и иной профессиональной деятельности

УПК-2 Применять знания современной теории и практики правотворчества органов представительной, исполнительной и судебной власти при участии в разработке и проведении экспертиз проектов нормативных правовых актов, анализировать и оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в ходе научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, образовательной и управленческой деятельности

УПК-3 Оценивать организационные, технологические и социальные результаты работы информационных систем и ресурсов электронного государства, предлагать научно-обоснованные пути совершенствования их деятельности с учетом знаний о правовом обеспечении управления государственными процессами с использованием информационно-коммуникационных технологий

УПК-4 Характеризовать проблемные вопросы теории и истории государства и права, использовать полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин, выявлять возможные расхождения в соотношении конституционных принципов и норм с положениями актов отраслевого законодательства, обеспечивать реализацию принципа верховенства и прямого действия конституции, анализировать и применять на практике нормы административного регулирования публично-правовых отношений

УПК-5 Анализировать особенности интеграционного права, получающего развитие в рамках Союзного государства, ЕАЭС, СНГ, применять полученные знания в ходе научно-исследовательской, образовательной и иных видах профессиональной деятельности с учетом особенностей национальной правовой системы.

Специализированные компетенции: СК – 9. Уметь организовать процесс предпринимательской деятельности при внедрении результатов научных

исследований, инженерии, инноваций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и институты, свойственные фискалистике;
- организационно-правовую и экономическую конструкцию казны государства (казны Республики Беларусь) и казны административно-территориальной единицы Республики Беларусь;
- систему фискальных правоотношений;
- организационную и правовую конструкцию фискальной системы и фискальной политики Республики Беларусь, правовую основу функционирования фискальной системы;
- систему общественных отношений, складывающихся по поводу реализации государственной монополии и иных типов публичной монополии;
- систему фискальных поступлений и систему парафискалитетов;
- систему фискальной хозяйственной деятельности (государственного предпринимательства);
- особенности понимания фискальных правоотношений в экономической, политической науках и в социологии;
- систему защиты и продвижения национальных интересов Республики Беларусь, включая механизм и методологию осуществления легальной экономической лоббистики;

уметь характеризовать:

- категории и институты, свойственные фискалистике как области научного знания;
- казну государства и казну административно-территориальной единицы государства как имущественный комплекс, объект политических и гражданских прав, принадлежащего государству и (или) административно-территориальной единице государства;
- и различать политические и гражданские права имущественного и неимущественного характера в отношении казны, свойственные государству и его административно-территориальным единицам;
- систему фискальных отношений;
- и разграничивать природу и систему фискального, гражданского, административного права;
- и разграничивать природу правового, экономического, политического и социологического знания о фискальных правоотношениях и казне;

уметь анализировать:

- доктрину фискального права;
- доктринальные основы политической фискалистики;
- доктринальные основы экономической фискалистики;
- доктринальные основы легальной экономической лоббистики;
- доктринальные основы фискальной социологии;

приобрести навыки:

- применения теоретических знаний при решении конкретных

практических проблем, возникающих в связи с функционированием казны государства, его административно-территориальных единиц и имущественного комплекса международной организации;

– применения фискально-правовых норм при регулировании общественных отношений, связанных с функционированием казны и регулированием публичной и частной фискальной нагрузки;

владеть:

– определениями основных понятий, свойственных фискалистике;

– совокупностью знаний об организационно-правовой и экономической конструкции фискальной системы государства и фискальных правоотношений;

– знаниями в области защиты национальных интересов в рамках функционирования казны государства и его административно-территориальных единиц.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Фискалистика» изучается студентами очной формы получения высшего образования во II семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 90 часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов. В том числе: лекции – 20 часов, из них 6 часов (ДОТ), семинарские занятия – 16 часов, из них 8 часов (ДОТ).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФИСКАЛИСТИКЕ

Тема 1. Фискалистика как область научного знания

Понятие и природа фискальных правоотношений

Фискалистика как область научного знания

Соотношение фискалистики, цивилистики и системы государственного управления

Соотношение фискалистики и пруденциального права

Система фискалистики

Фискалистика как учебная дисциплина

Тема 2. Публичный и частный интерес

Понятие и природа публичного (общественного) и частного

Соотношение публичного (общественного) и коммунального (общинного)

Публичный интерес как общесоциальная и правовая категория

Соотношение публичного интереса и государственных интересов

Частный интерес как общесоциальная и правовая категория

Тема 3. Фискальная система и фискальная политика

Понятие, природа и функции фискальной системы

Правовая и организационная конструкция фискальной системы

Фискальный механизм

Фискальная система международной организации

Фискальная политика и ее место в системе внутренней и внешней политики государства

ЧАСТЬ 2. ФИСКАЛЬНОЕ ПРАВО

Тема 4. Фискальное право как самостоятельная отрасль права

Понятие фискального права. Предмет и методология фискального права

Место фискального права в системе права

Принципы фискального права

Источники фискального права

Наднациональное и международное фискальное право

Тема 5. Система фискального права

Общая характеристика системы фискального права

Фискальные поступления и парафискалитеты
Управление казной
Разгосударствление и огосударствление экономики
Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство)
Публичное корпоративное право
Инвестиции в человеческий капитал
Фискальный процесс и фискальная ответственность

Тема 6. Казна

Объекты гражданских и политических прав в системе фискальных правоотношений
Казна как имущественный комплекс
Имущественный комплекс международной организации
Понятие и природа имущественных прав
Классификация имущественных прав и их особенности в фискальных правоотношениях

Тема 7. Публичная монополия

Понятие и природа публичной монополии и ее место в системе фискальных правоотношений
Государственная монополия как тип публичной монополии
Государственная монополия на функции
Государственная монополия на объекты владения
Государственная монополия на виды деятельности

Тема 8. Фискальное агентирование

Понятие, природа и классификация агентских правоотношений.
Фискальное агентирование как сфера агентских и фискальных правоотношений
Фискальное агентирование, основанное на установлении прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
Фискальное агентирование, основанное на делегировании прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
Публично-частное партнерство как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей
Концессии как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей

Тема 9. Государственное финансирование и государственные инвестиции

Текущие и капитальные расходы государства и его административно-территориальных единиц. Сочетание инвестиционной функции и функции финансирования в системе текущих и капитальных расходов

Государственное финансирование как правовой, политический и экономический институт

Меры государственной поддержки и их место в системе государственного финансирования и государственных инвестиций

Государственные инвестиции как правовой, политический и экономический институт

Механизм и методология осуществления государственных инвестиций

Тема 10. Разгосударствление и огосударствление

Понятие, правовая, экономическая и политическая природа разгосударствления.

Замещающее разгосударствление.

Трансфертное разгосударствление: понятие и сущность трансфертного разгосударствления; материальная приватизация; организационная приватизация; функциональная приватизация.

Понятие, правовая, экономическая и политическая природа огосударствления.

Замещающее огосударствление

ЧАСТЬ 3. СМЕЖНЫЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ О КАЗНЕ

Тема 11. Пруденциальная фискалистика и пруденциальное право

Пруденциальная фискалистика как отрасль фискалистики

Национальная экономическая безопасность и национальные интересы в системе фискальных правоотношений

Пруденциальное регулирование казны

Качество государственного регулирования национальной экономики и содержание государственной экономической политики как объект пруденциальной фискалистики

Качественные характеристики национальной экономики и национальной экономической системы как объект пруденциальной фискалистики

Тема 12. Политическая фискалистика

Политическая фискалистика как отрасль фискалистики

Внутренняя и внешняя политика как элемент и основа фискальных

правоотношений

Политическое регулирование фискальных отношений как элемент системы государственного управления

Соотношение политического и экономического регулирования фискальных отношений и их значение для надлежащего функционирования казны

Методологии грубой и мягкой силы как объект политической фискалистики

Тема 13. Экономическая фискалистика

Экономическая фискалистика как отрасль фискалистики

Экономические законы как основа экономической фискалистики. Баланс экономических и иных социальных законов в управлении казной

Публичная фискальная нагрузка как объект экономической фискалистики

Макроэкономическая и региональная экономическая политика как объект экономической фискалистики

Экономические потоки как объект экономической фискалистики

Тема 14. Фискальная социология

Фискальная социология как отрасль фискалистики и отрасль экономической социологии

Система фискальной социологии

Функции фискальной социологии

Управленческая функция фискальной социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Фискалистика как область научного знания	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
2	Публичный и частный интерес	2						
3	Фискальная система и фискальная политика	1		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат (доклад), решение задач
4	Фискальное право как самостоятельная отрасль права	1						
5	Система фискального права	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат, коллоквиум
6	Казна	2		2 (ДОТ)				Опрос, дискуссия, реферат (доклад), контрольная работа
7	Публичная монополия	2		2 (ДОТ)				
8	Фискальное агентирование	2		2 (ДОТ)				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат, коллоквиум
9	Государственное финансирование и государственные инвестиции	2 (ДОТ)		2 (ДОТ)				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат, контрольная работа
10	Разгосударствление и огосударствление			2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат, решение задач
11	Пруденциальная фискалистика и пруденциальное право	1 (ДОТ)						

12	Политическая фискалистика	1(ДОТ)						
13	Экономическая фискалистика	1 (ДОТ)						
14	Фискальная социология	1 (ДОТ)						
ИТОГО		20		16				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 2008 г., № 421-З : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2021 № 142-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 октября 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 18.07.2022 № 195-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе : Договор от 29 мая 2014 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 24.10.2014. – 3/3050.

4. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) [Электронный ресурс] : 29 дек. 2009 № 71-З : принят Палатой представителей 11 декабря 2009 г. : одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2021 № 141-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. О концессиях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. № 63-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 12 дек. 2013 г. № 94-З : в ред. от 18 дек. 2019 г. № 275-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 2015 г. № 231-З : в ред. от 18 июля 2022 г. № 197-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. Об инвестициях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З : в ред. от 5 января 2022 г. № 149-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Об объектах, находящихся только в собственности государства, и видах деятельности, на осуществление которых распространяется исключительное право государства [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2010 г. № 169-З : в ред. от 14 окт. 2022 г. № 214-З //

ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. Об утверждении Инструкции о нормативах безопасного функционирования [Электронный ресурс] : постановление Правления Национального банка Респ. Беларусь, 28 сент. 2006 г., № 137 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Перечень основной литературы

1. Конаневич, Ю. Г. Юридические лица Беларуси : курс лекций / Ю. Г. Конаневич ; УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международный ун-т «МИТСО». – Минск : МИТСО, 2018. – 449 с.

2. Михалева, Т. Н. Право Евразийского экономического союза : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «правоведение», «экономическое право», «международное право» / Т. Н. Михалева ; БГУ. – Минск : БГУ, 2022. – 191 с.

3. Сидорчук, В. К. Хозяйственное право : учебник для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Правоведение» / В. К. Сидорчук ; РИПО, Центр учебной книги и средств обучения. – Минск : РИПО, 2018. – 311 с.

4. Хозяйственное право : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» / [авт.: О. С. Буйкевич и др.] ; УО «Академия МВД Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 387 с.

5. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-23 01 06-01 «Политология (политико-юридическая деятельность)» / Н. Л. Бондаренко [и др.] ; БГУ, Юридический фак., Каф. хозяйственного права. – Минск : БГУ, 2022. – Режим доступа : <https://elib.bsu.by/handle/123456789/293666>. – Дата доступа: 15.06.2023.

Перечень дополнительной литературы

1. Бондаренко Н. Л. Казна как объект государственного управления и комплексный правовой институт / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Е. Н. Гладкая // Проблемы управления. – 2022. – № 1. – С. 81–86.

2. Бондаренко Н. Л. Социальное предпринимательство: проблемы идентификации и институционализации / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, М. С. Бондаренко // Юстиция Беларуси. – 2022. – № 6. – С. 54–62.

3. Бондаренко Н. Л. Фискальное право и перспективы его институционализации в системе права / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Российский правовой журнал. – 2021. – № 4 (9). – С. 34–49.
4. Бондаренко Н. Л. Фискальное регулирование и фискальное право : проблемы идентификации и институционализации / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Е. Н. Гладкая // Право.by. – 2022. – № 1. – С. 46-51.
5. Бондаренко, Н. Л. Кондиционное право как самостоятельная отрасль права и как элемент механизма пруденциального регулирования / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Ю. А. Хилинская // Российский правовой журнал. – 2021. – № 2 (7). – С. 60–77.
6. Бондаренко, Н. Л. Трансформация институтов собственности и хозяйственной деятельности в свете конституционных преобразований / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Современные проблемы белорусского законодательства в условиях конституционных преобразований / под общ. ред. Г. А. Василевича, А. Ф. Вишневого, В. А. Кучинского, К. Л. Томашевского. – Минск : Амалфея, 2022. – 360 с.
7. Бондаренко, Н. Л. Юридическая квалиметрия как новая отрасль правового научного знания / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Право.by. – 2022. – № 5. – С. 117–124.
8. Воробей, Г. А. Фискальное право Республики Беларусь / Г. А. Воробей // Юстыцыя Беларусі. – 2012. – № 4. – С. 38–40.
9. Гладкая, Е. Н. Основные направления развития вещных правоотношений в контексте внедрения цифровых технологий / Е. Н. Гладкая // Актуальные проблемы гражданского права. – 2021. – № 2(18). – С. 27–43.
10. Конаневич Ю. Г., Имущественные права и их значение для хозяйственных правоотношений и механизма осуществления хозяйственной деятельности / Ю. Г. Конаневич // Проблемы гражданского права и процесса: сб. науч. ст. Вып. 6 / ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: И. Э. Мартыненко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2021. – С. 79–88.
11. Конаневич, Ю. Г. Qualimetric law as a sub-branch of conditional law / Квалиметрическое право как подотрасль кондиционного права / Ю. Г. Конаневич, Н. Л. Бондаренко, Ю. А. Лысаковская // Вестник Пермского университета. – 2023. – № 2. – С.
12. Конаневич, Ю. Г. Перспективы институализации агентского договора в праве Республики Беларусь / Ю. Г. Конаневич, Ю. О. Лысаковская, // Ex jure. – 2022. – № 1. – С. 74–85.
13. Конаневич, Ю. Г. Публичная хозяйственная деятельность как вид хозяйственной деятельности / Ю. Г. Конаневич // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2023. – № 2 – С. 75–83.
14. Конаневич, Ю. Г. Публичный и частный интерес – правовые категории, определяющие сущность отношений в сфере управления государственной собственностью и правовой статус деятельности / Ю. Г. Конаневич // Актуальные проблемы гражданского права. – 2021. – № 1. – С. 119–136.

15. Конаневич, Ю. Г. Разгосударствление и огосударствление как комплексные институты и их соотношение с институтом приватизации / Ю. Г. Конаневич // Вести Института предпринимательской деятельности. – 2021. – № 1(23). – С. 69–76.

16. Конаневич, Ю. Г. Трансформация доктринального понимания предпринимательской деятельности как ответ на современные экономические и социальные вызовы / Ю. Г. Конаневич. // Право.by. – 2023. – № 3.

17. Конаневич, Ю. Г. Фискалистика и юридическая квалиметрия как основа доктрины хозяйственного права / Ю. Г. Конаневич // Теоретико-прикладные перспективы правового обеспечения развития экономики : материалы междунар. круглого стола, Минск, Беларусь, 21 октября 2022 г. / БГУ, Юридический фак., каф. хозяйственного права ; [под ред. Н. Л. Бондаренко и др.]. – Минск : БГУ, 2022. – 395 с. – С. 175–181.

18. Конаневич, Ю. Г. Фискальное право : монография / Ю. Г. Конаневич. – Минск : Ковчег, 2018. – 236 с.

19. Конаневич, Ю. Г. Хозяйственная деятельность в системе общественных отношений / Ю. Г. Конаневич // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2021. – № 1(71). – С. 68–72.

20. Страновой маркетинг : монография / Н. Л. Бондаренко [и др.] ; под ред. Н. Л. Бондаренко. – Минск : Ковчег, 2022. – 652 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ

Объектом диагностики компетенций магистрантов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений магистрантов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: устный опрос; коллоквиумы, доклады; на семинарских занятиях; дискуссии, контрольные работы; рефераты (доклады), решение задач.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации:

Формирование отметки за текущую аттестацию:

- ответы, контрольные опросы на семинарских занятиях – 40%;
- подготовка презентации, реферата (доклада), решение задач – 30 %;
- выполнение теста, контрольной работы – 30 %.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой оценки) – 40 % и экзаменационной отметки – 60 %.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Полученная на лекции информация требует дальнейшего закрепления и обсуждения. Частично данная задача реализуется в процессе самостоятельной работы студента над темой лекции. Однако этого недостаточно для полного и всестороннего овладения изучаемой дисциплиной, для чего необходимо проведение практических занятий.

Семинарское занятие – форма занятий, в ходе которой студенты магистратуры получают навыки самостоятельной творческой работы над учебной дисциплиной. Суть семинарского занятия заключается в предоставлении студентам магистратуры возможности освоить навыки обоснования и аргументации своей позиции по обсуждаемой теме, а также корректного, лаконичного и четкого выражения своих мыслей перед аудиторией и преподавателем.

Семинарское занятие – определенная форма контроля знаний, полученных магистрантами в процессе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы над учебной дисциплиной. Причем, самостоятельная работа в данном случае имеет основополагающее значение.

Каждое семинарское занятие проводится на основе плана, содержащего в методических материалах по изучаемой учебной дисциплине. Студент магистратуры обязан ознакомиться с планом семинарского занятия, с целями и задачами его проведения, с возможными формами контроля знаний на данном семинарском занятии. Кроме того, магистрант должен ознакомиться с содержанием дополнительной самостоятельной работы по изучаемой теме (например, подготовка рефератов и докладов).

Подготовка к семинарскому занятию осуществляется на основе конспекта лекции, а также на основе того списка источников, который указывается в методических материалах по дисциплине для изучения определенной темы. Приведенный в методических материалах список литературных источников, нормативных правовых актов, наглядных пособий, не является исчерпывающим. Студент магистратуры вправе использовать любой иной источник для подготовки к семинарскому занятию, в том числе различную аналитическую информацию, статистические данные, данные социологических и иных исследований, касающихся обсуждаемой проблематики. При этом, единственным условием к возможности использования данного источника является соответствие его содержания действующим нормам права. Студент магистратуры также может использовать для подготовки к семинару нормативные правовые акты, а также основанную на ней литературу, основанную на них, для анализа развития законодательства и регулируемых им отношений, естественно указывая, что в данный момент та или иная норма права является утратившей силу.

В процессе подготовки к семинарскому занятию важное значение имеет тесное взаимодействие магистранта с педагогическим работником. При

поддержке кафедры и других подразделений учреждения высшего образования последний может предоставить магистранту интересующую его информацию, дать пояснения по определенным вопросам, заранее указать на неверность определенных действий студента при подготовке к семинарскому занятию.

Итогом подготовки к семинарскому занятию должна быть готовность каждого студента магистратуры выступить перед аудиторией с рефератом (докладом) по вопросам, включенным в план семинарского занятия, а также принять участие в обсуждении сделанных рефератов (докладов).

Продолжительность доклада каждого из студента магистратуры должна составлять 5–10 минут, после чего со стороны педагогического работника и аудитории к докладчику поступают вопросы по теме, а также вносятся дополнения и коррективы. Докладчики назначаются педагогическим работником, как правило, из числа желающих выступить. Во время доклада студент магистратуры вправе обращаться к имеющимся у него выпискам и записям определенных вопросов, однако он обязан воздерживаться от полного считывания таких материалов. Во время доклада допускается дословное зачитывание определенных материалов, если их суть может быть уяснена только при полном воспроизведении с соблюдением всех правил грамматики и стиля, указанных в определенных документах.

Студенты магистратуры также могут делать доклад на семинарском занятии на основании заранее подготовленных по заданию преподавателя или по собственной инициативе рефератов. Совершение доклада на основе заранее подготовленного реферата также не должно выливаться в сплошное зачитывание текста реферата докладчиком. В речи докладчика излагается суть затронутого им вопроса, его анализ, указываются существующие по данному вопросу теории и научные разработки.

Студенты магистратуры во время доклада по подготовленному им реферату вправе высказывать собственные суждения относительно затронутого им вопроса, определенные предложения по решению определенных проблем, связанных с темой, рассматриваемой в реферате. При этом, все суждения и предложения магистрант должен обосновывать существующими нормами права, сведениями, полученными в результате различных исследований, историческими сведениями либо анализом зарубежного опыта по определенной проблематике.

Другие магистранты обязаны внимательно слушать доклады своих коллег, улавливать суть их рассуждения и замечать какие-либо неточности. Каждый из студентов магистратуры, выступающих в роли слушателей определенного доклада, должен быть готов в любой момент вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, задать выступающему вопрос относительно его речи для уяснения отдельных позиций.

В случае непосещения студентом магистратуры определенного семинарского занятия, он обязан, согласовав с педагогическим работником, подготовить материал в оговоренные сроки и отчитаться по теме семинарского занятия.

Студент магистратуры, имеющий задолженности по семинарским

занятиям, не допускается к итоговому контролю знаний по дисциплине.

В соответствии с учебным планом, наряду с семинарскими занятиями, могут проводиться практические занятия, в ходе которых магистрантам предоставляется возможность освоения навыков самостоятельной работы над практическими заданиями, в ходе которой они приобретают определенные навыки и умения по использованию имеющегося у них багажа теоретических знаний.

Практическое занятие предполагает решение задач, в ходе которого студент должен применить определенные нормы права для принятия правильного и законного решения. По сути, студенту магистратуры предоставляется возможность имитации правоприменительной деятельности в образовательных целях. Это позволяет в определенной мере приблизить будущего специалиста к реальным условиям работы, с которыми студент магистратуры столкнется в ходе ознакомительной или производственной практики либо в последующей трудовой деятельности.

Содержание практического занятия и задачи, решение которых необходимо к его подготовке, указываются в методических материалах по изучаемой дисциплине. К заданиям прилагается список литературных источников и нормативных правовых актов, использование которых необходимо для получения ответов на задачи.

В ходе практического занятия каждый из студентов магистратуры обязан предоставить варианты решения поставленных перед ними задач с соответствующим обоснованием ответа и его аргументацией. Магистрант должен быть готов предоставить решение задачи, как в устной, так и в письменной форме. Все высказанные варианты решения задачи обсуждаются аудиторией в порядке свободной дискуссии.

Семинарское занятие № 1. Фискалистика как область научного знания (2 часа)

- 1.1. Понятие и природа фискальных правоотношений
- 1.2. Фискалистика как область научного знания
- 1.3. Соотношение фискалистики, цивилистики и системы государственного управления
- 1.4. Соотношение фискалистики и пруденциального права
- 1.5. Система фискалистики
- 1.6. Фискалистика как учебная дисциплина

Семинарское занятие № 2. Фискальная система и фискальная политика (2 часа)

- 2.1. Понятие, природа и функции фискальной системы
- 2.2. Правовая и организационная конструкция фискальной системы
- 2.3. Фискальный механизм
- 2.4. Фискальная система международной организации

2.5. Фискальная политика и ее место в системе внутренней и внешней политики государства

2.6. Дополнительно, подготовьте доклады по следующей тематике:

2.6.1. Проведите сравнительный анализ законодательства об государственной собственности в Республике Беларусь и как минимум пяти других государств мира, охарактеризовав следующие особенности:

- что понимается под государственной собственностью;
- что признается объектом государственной собственности;
- кто является правообладателем объектов, составляющих государственную собственность;
- по каким основаниям к управлению государственной собственностью могут допускаться субъекты частной формы собственности.

2.6.2. Охарактеризуйте формы собственности, существующие в законодательстве Республике Беларусь, и укажите, чем отличается их правовое регулирование от других стран (на примере двух – трех государств на выбор)

2.6.3. Составьте доклад об особенностях налоговой системы Республики Беларусь, охарактеризовав:

- перечень плательщиков налоговых платежей;
- перечень существующих налоговых платежей;
- перечень налоговых льгот

2.6.4. Составьте доклад об особенностях системы государственного социального страхования в Республике Беларусь

2.6.5. Охарактеризуйте систему таможенных платежей в Республике Беларусь и особенности взимания таких платежей, установленных китайским законодательством

2.6.6. Охарактеризуйте институт налоговой нагрузки и опишите особенности ее регулирования в Республике Беларусь

2.6.7. Охарактеризуйте особенности бюджетного законодательства Республики Беларусь

Семинарское занятие № 3. Система фискального права (2 часа)

3.1. Общая характеристика системы фискального права

3.2. Фискальные поступления и парафискалитеты

3.3. Управление казной

3.4. Разгосударствление и огосударствление экономики

3.5. Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство)

3.6. Публичное корпоративное право

3.7. Инвестиции в человеческий капитал

3.8. Фискальный процесс и фискальная ответственность

3.9. Дополнительно, подготовьте доклады по следующей тематике:

3.9.1. На основе анализа «Системы национальных счетов – 2008», норм национального законодательства Республики Беларусь и законодательства

других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт экономических потоков, в том числе:

- что понимается под экономическими потоками;
- какова классификация экономических потоков в нормах международного права («Система национальных счетов – 2008») и в нормах национального права;
- какие примеры экономических потоков можно найти в национальном законодательстве;
- какие из известных экономических потоков не свойственны казне государства;
- в чем состоит различие между институтом экономических потоков и институтом фискальных потоков;
- в чем состоит различие между институтом фискальных потоков и институтом фискальных платежей.

3.9.2. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт фискальных платежей, в том числе:

- укажите не менее семи признаков фискального платежа;
- составьте классификацию фискальных платежей (с указанием их примеров в законодательстве);
- охарактеризуйте различия между категориями «публичные бюджеты» и «комбинированные фонды финансовых ресурсов публично-правовых организаций» (примечание: в качестве одного из примеров таких фондов используйте государственные фонды социального страхования в характеризующих Вами государствах);
- составьте краткое обоснование тезиса о том, что фискальные платежи – это не только налоговые платежи.

3.9.3. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт налоговых платежей, в том числе:

- определите различия между известными типами налоговых платежей – налогами, пошлинами и сборами;
- составьте классификацию известных налоговой системе определенного государства налоговых платежей;
- определите, что понимается под режимом налогообложения и в чем состоит отличие стандартного, особого и преференциального режима налогообложения;
- определите различия между категориями «налоговые льготы» и «налоговые каникулы».

3.9.4. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт параналоговых платежей, в том числе:

- определите различия между категориями «бюджет», «государственные целевые бюджетные фонды» и «государственные внебюджетные фонды»;

- определите не менее семи признаков параналогового платежа и на их основе сформулируйте не менее пяти отличия между налоговыми и параналоговыми платежами;
- составьте классификацию параналоговых платежей и приведите примеры таких платежей в соответствующем национальном законодательстве;
- определите, в чем состоит различие между взносами по государственному социальному страхованию и пенсионными взносами в рамках накопительной пенсионной системы (не менее пяти различий), а на их основе сформулируйте, почему любые пенсионные взносы являются параналоговым платежом;
- определите, что такое платная административная процедура (как параналоговый платеж) и в чем состоит его отличие от государственной пошлины (как налогового платежа);
- определите, что такое маркировка товаров контрольными (идентификационными) знаками (как параналоговый платеж) и в чем состоит его отличие от акциза (как налогового платежа).

3.9.5. На основе анализа норм национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) определите, что такое парафискалитет, в том числе:

- составьте определение парафискалитета;
- составьте не менее семи признаков парафискалитета и на основе данных признаков сформулируйте, в чем состоит отличие парафискалитета от налогового и параналогового платежа (не менее чем по пяти критериям);
- охарактеризуйте субъектный состав парафискальных отношений и составьте примерную классификацию таких субъектов;
- составьте классификацию парафискалитетов и приведите их примеры из законодательства соответствующего государства.

Семинарское занятие № 4. Казна (2 часа (ДОТ))

4.1. Объекты гражданских и политических прав в системе фискальных правоотношений

4.2. Казна как имущественный комплекс

4.3. Имущественный комплекс международной организации

4.4. Понятие и природа имущественных прав

4.5. Классификация имущественных прав и их особенности в фискальных правоотношениях

4.6. Дополнительно, подготовьте доклады по следующей тематике:

4.6.1. Составьте характеристику казны как фискально-правового института, в том числе:

- что понимается под казной;
- из каких элементов состоит казна;
- чем отличается казна государства от казны административно-территориальной единицы государства;

– в чем состоит различие между категориями «казна» и «государственная собственность»;

– как соотносятся категории «казна», «казначейство», «казначейская система» «бюджет, «бюджетная система»».

4.6.2. Проведите сравнительную характеристику понимания института казны и института государственной собственности в праве различных государств

4.6.3. Охарактеризуйте институт «государственных институциональных единиц», в том числе:

– найдите определение этого института в законодательстве нескольких стран (на Ваш выбор) и в нормах международного права (в том числе, используя такой документ как «Система национальных счетов – 2008»);

– составьте классификацию государственных институциональных единиц;

– определите, почему государственные институциональные единицы не могут являться товаропроизводителями;

– определите разницу между категориями «государственная институциональная единица» и «государственное юридическое лицо»;

– определите, составляет ли казну государства имущественный комплекс, закрепленный за государственной институциональной единицей

4.6.4. Охарактеризуйте природу и сущность институтов бюджета и бюджетной системы, в том числе:

– найдите определение данных институтов в законодательстве нескольких стран (на Ваш выбор);

– определите, чем бюджетная система отличается от казны;

– опишите конструкцию бюджета;

– найдите ответ, что такое внебюджетные фонды и каково их значение для бюджетной системы;

– определите круг субъектов, осуществляющих управление бюджетом и бюджетной системой

4.6.5. Охарактеризуйте природу и сущность института золотовалютных резервов государства, в том числе:

– найдите определение этого института в законодательстве нескольких стран (на Ваш выбор) и в нормах международного права;

– составьте классификацию объектов, составляющих золотовалютные резервы государства, и охарактеризуйте их правовую природу;

– определите круг субъектов, осуществляющих управление золотовалютными резервами государства

4.6.6. Охарактеризуйте природу и сущность государственных резервных фондов, в том числе:

– найдите определение этого института в законодательстве нескольких стран (на Ваш выбор) и в нормах международного права;

– найдите примеры таких резервных фондов;

– опишите, в чем состоит различие между государственными резервными фондами, золотовалютными резервами государства и бюджетом государства;

– охарактеризуйте особенности использования средств, составляющих государственные резервные фонды

4.6.7. Охарактеризуйте особенности казны наднационального интеграционного объединения (Европейского союза и Евразийского экономического союза), в том числе:

– охарактеризуйте ее правовую и организационную конструкцию;

– охарактеризуйте особенности формирования казны наднационального интеграционного объединения;

– охарактеризуйте особенности использования средств, составляющих казну наднационального интеграционного объединения

Семинарское занятие № 5. Публичная монополия (2 часа (ДОТ))

5.1. Понятие и природа публичной монополии и ее место в системе фискальных правоотношений

5.2. Государственная монополия как тип публичной монополии

5.3. Государственная монополия на функции

5.4. Государственная монополия на объекты владения

5.5. Государственная монополия на виды деятельности.

5.6. Дополнительно, подготовьте доклады по следующей тематике:

5.6.1.

5.6.1. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт имущественных прав в целом, в том числе:

– сформулируйте определение имущественных прав;

– составьте классификацию имущественных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;

– укажите, какие из имущественных прав являются гражданскими правами, а какие – политическими;

– укажите, в чем состоит различие между имущественными правами и правом собственности.

5.6.2. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт вещных прав, в том числе:

– сформулируйте определение вещных прав;

– составьте классификацию вещных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;

– сформулируйте определение права собственности и составьте классификацию форм собственности;

– определите, в чем состоит различие между категориями «публичная форма собственности» и «государственная форма собственности»;

– на основе не менее пяти критериев определите различия между общей совместной и общей долевой собственностью.

5.6.3. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт ограниченных вещных прав, в том числе:

- сформулируйте определение ограниченных вещных прав;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте определение ограниченных вещных прав, основанных на отношениях учредительства в коммерческих и некоммерческих организациях;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав, основанных на отношениях учредительства в коммерческих и некоммерческих организациях, и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав на земельные участки;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав на земельные участки и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав на жилые помещения;
- составьте классификацию ограниченных вещных прав на жилые помещения и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции.

5.6.4. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт обязательственных прав, в том числе:

- сформулируйте определение обязательственных прав;
- составьте классификацию обязательственных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- сформулируйте определение фидуциарных прав;
- составьте классификацию фидуциарных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте классификацию юридических лиц, в отношении которых учредители имеют обязательственные права, и юридических лиц, в отношении которых учредители не имеют обязательственных прав;
- составьте определение нормативного договора и поясните, чем он отличается от гражданско-правового договора;
- составьте пояснение, в чем состоит отличие обязательственных прав, вытекающих из гражданско-правового договора, от обязательственных прав, вытекающих из нормативного договора.

5.6.5. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт исключительных прав, в том числе:

- сформулируйте определение исключительных прав;
- составьте классификацию исключительных прав и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте определение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- составьте классификацию исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- поясните, в чем состоит различие между авторским правом и правом авторства;
- поясните, в чем состоит различие между авторским правом и смежными правами;
- поясните, в чем состоит различие между авторским правом и правом промышленной собственности;
- составьте определение исключительных прав на информацию;
- составьте классификацию исключительных прав на информацию и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции.

5.6.6. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт публичной монополии, в том числе:

- сформулируйте определение публичной монополии;
- составьте классификацию публичной монополии и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- определите, в чем состоит различие между публичной и государственной монополией;
- сформулируйте определение государственной монополии на функции и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- сформулируйте определение государственной монополии на объекты владения и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- сформулируйте определение государственной монополии на виды деятельности и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- определите, зависит ли правовое положение субъекта государственной монополии от формы собственности.

5.6.7. На основе анализа национального законодательства Республики Беларусь и законодательства других государств (не менее пяти государств на Ваш выбор) охарактеризуйте институт исключительных прав государства на управление экономическими процессами, в том числе:

- сформулируйте определение исключительных прав государства на управление экономическими процессами;

- составьте классификацию исключительных прав государства на управление экономическими процессами и приведите примеры, ссылаясь на законодательство соответствующей юрисдикции;
- составьте определение института «золотой акции» и приведите примеры, когда государство применяет данный институт на практике;
- составьте определение исключительных прав государства на управление экономическими процессами, обусловленных введением чрезвычайного положения, и укажите правовые последствия от введения такого исключительного права;
- составьте определение исключительных прав государства на управление экономическими процессами, обусловленных введением военного положения, и укажите правовые последствия от введения такого исключительного права.

Семинарское занятие № 6. Фискальное агентирование (2 часа (ДОТ))

- 6.1. Понятие, природа и классификация агентских правоотношений. Фискальное агентирование как сфера агентских и фискальных правоотношений
- 6.2. Фискальное агентирование, основанное на установлении прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
- 6.3. Фискальное агентирование, основанное на делегировании прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
- 6.4. Публично-частное партнерство как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей
- 6.5. Концессии как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей

Семинарское занятие № 7. Государственное финансирование и государственные инвестиции (2 часа (ДОТ))

- 7.1. Текущие и капитальные расходы государства и его административно-территориальных единиц. Сочетание инвестиционной функции и функции финансирования в системе текущих и капитальных расходов
- Государственное финансирование как правовой, политический и экономический институт
- Меры государственной поддержки и их место в системе государственного финансирования и государственных инвестиций
- Государственные инвестиции как правовой, политический и экономический институт
- Механизм и методология осуществления государственных инвестиций

Семинарское занятие № 8. Разгосударствление и огосударствление (2 часа)

8.1. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа разгосударствления.

8.2. Замещающее разгосударствление.

8.3. Трансфертное разгосударствление: понятие и сущность трансфертного разгосударствления; материальная приватизация; организационная приватизация; функциональная приватизация.

8.4. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа огосударствления.

8.5. Замещающее огосударствление

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Тематика рефератов (докладов) построена таким образом, чтобы при самостоятельной подготовке студент имел возможность охватить максимально возможный объем дополнительной информации по учебной дисциплине, не охваченный в лекционных занятиях, а также не в полной мере подлежащий рассмотрению на семинарских занятиях.

Каждый из студентов в учебной группе может заранее выбрать интересующий его блок рефератов, которые будет готовить в течение всего периода времени проведения занятий соответствующей формы по изучаемой дисциплине. При выборе конкретного блока студент осуществляет подготовку рефератов по темам, сконцентрированным в данном блоке.

В случае неудовлетворительной работы студента на семинарских занятиях преподаватель может поручить, дополнительно к избранному им блоку рефератов, осуществить подготовку нескольких дополнительных рефератов из другого блока либо целого дополнительного блока.

Подготовка рефератов (докладов) не является обязательной, однако наличие данной дополнительной формы самостоятельной работы студента оказывает существенное влияние на результаты итоговой оценки знаний, выставляемой по завершении всего комплекса работы по изучаемой дисциплине, предусмотренного рабочей программой курса.

При подготовке рефератов (докладов) приветствуется создание электронных презентаций.

Требования к рефератам (докладам):

1. Реферат должен содержать актуальную информацию, соответствующую состоянию действующего законодательства Республики Беларусь.

2. Реферат не должен содержать плагиата.

3. В рефератах должны быть указаны наименования нормативных правовых актов в соответствии с реквизитами, предусмотренными законодательством о нормативных правовых актах Республики Беларусь;

4. В тексте реферата и в электронной презентации не допускается использование аббревиатуры «РБ», необходимо всегда использовать полное наименование нашей страны – Республика Беларусь;

5. Структура реферата должна быть построена таким образом, чтобы при декларировании его содержания в аудитории студент раскрывал его содержание в полном объеме в течение 5 минут. Еще 2 минуты будет предоставляться каждому оратору для ответов на дополнительные вопросы преподавателя и вопросы, поступившие из аудитории. При этом, объем текста в бумажном варианте реферата не имеет значения.

6. Оформление реферата в бумажном варианте должно соответствовать требованиям, установленным Кодексом Республики Беларусь об образовании и техническими нормативными правовыми актами.

7. При анализе белорусского законодательства и зарубежного законодательства, из текста реферата должно явствовать, о нормативных правовых актах какой страны идет речь. Это достигается путем указания полного наименования соответствующего нормативного правового акта со всеми необходимыми реквизитами, а также указанием того, к какой именно стране относится данный нормативный правовой акт.

8. При использовании международных договоров для подготовки рефератов необходимо учитывать то обстоятельство, что не все известные мировой практике международные договоры могут быть подписаны Республикой Беларусь, а некоторые из подписанных Республикой Беларусь международных договоров могут не действовать на территории нашей страны вследствие непроведения необходимых для этого процедур уполномоченными государственными органами Республики Беларусь. Порядок и условия действия международных договоров на территории Республики Беларусь регулируется Законом Республики Беларусь от 23 июля 2008 года № 421-З «О международных договорах Республики Беларусь».

Для оглашения рефератов (докладов) на каждом семинарском занятии будет выделяться определенный блок времени. Выступление студента на семинарском занятии планируется на основании составляемого старостой группы графика выступлений, согласовываемого с педагогическим работником, ведущим семинарские занятия.

Тематика рефератов (докладов) к каждому семинарскому (практическому, лабораторному) занятию подлежит согласованию с педагогическим работником, его проводящим.

Примерная тематика реферативных работ

1. Государственная монополия как тип публичной монополии
2. Государственная монополия на виды деятельности
3. Государственная монополия на объекты владения
4. Государственная монополия на функции
5. Государственное финансирование как правовой, политический и экономический институт
6. Государственные инвестиции как правовой, политический и экономический институт
7. Замещающее огосударствление
8. Замещающее разгосударствление
9. Имущественный комплекс международной организации
10. Инвестиции в человеческий капитал
11. Источники фискального права
12. Казна как имущественный комплекс
13. Качественные характеристики национальной экономики и национальной экономической системы как объект пруденциальной фискалистики
14. Качество государственного регулирования национальной

экономики и содержание государственной экономической политики как объект пруденциальной фискалистики

15. Классификация имущественных прав и их особенности в фискальных правоотношениях

16. Концессии как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей

17. Материальная приватизация

18. Меры государственной поддержки и их место в системе государственного финансирования и государственных инвестиций

19. Место государственно-частного партнерства в системе публично-частного партнерства

20. Место фискального права в системе права

21. Механизм и методология осуществления государственных инвестиций

22. Наднациональное и международное фискальное право

23. Национальная экономическая безопасность и национальные интересы в системе фискальных правоотношений

24. Общая характеристика системы фискального права

25. Объекты гражданских и политических прав в системе фискальных правоотношений

26. Организационная приватизация

27. Политическая фискалистика как отрасль фискалистики

28. Понятие и природа имущественных прав

29. Понятие и природа публичного (общественного) и частного

30. Понятие и природа публичной монополии и ее место в системе фискальных правоотношений

31. Понятие и природа фискальных правоотношений

32. Понятие фискального права. Предмет и методология фискального права

33. Понятие, правовая природа и классификация параконституционных

34. Понятие, правовая природа и классификация фискальных налоговых платежей

35. Понятие, правовая природа и классификация фискальных параналоговых платежей

36. Понятие, правовая природа и классификация фискальных поступлений

37. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа огосударствления

38. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа разгосударствления.

39. Понятие, природа и классификация агентских правоотношений

40. Понятие, природа и функции фискальной системы

41. Правовая и организационная конструкция фискальной системы

42. Принципы фискального права

43. Пруденциальная фискалистика как отрасль фискалистики

44. Пруденциальное регулирование казны
45. Публичное корпоративное право
46. Публично-частное партнерство как вид фискального агентирования, основанного на делегирования прав и обязанностей
47. Публичный интерес как общесоциальная и правовая категория
48. Разгосударствление и огосударствление экономики
49. Система фискалистики
50. Соотношение публичного (общественного) и коммунального (общинного)
51. Соотношение публичного интереса и государственных интересов
52. Соотношение фискалистики и пруденциального права
53. Соотношение фискалистики, цивилистики и системы государственного управления
54. Сочетание инвестиционной функции и функции финансирования в системе текущих и капитальных расходов
55. Текущие и капитальные расходы государства и его административно-территориальных единиц
56. Трансфертное разгосударствление
57. Управление казной
58. Фискалистика как область научного знания
59. Фискалистика как учебная дисциплина
60. Фискальная политика и ее место в системе внутренней и внешней политики государства
61. Фискальная система международной организации
62. Фискальная социология как отрасль фискалистики и отрасль экономической социологии
63. Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство)
64. Фискальное агентирование как сфера агентских и фискальных правоотношений
65. Фискальное агентирование, основанное на делегировании прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
66. Фискальное агентирование, основанное на установлении прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
67. Фискальные поступления и парафискалитеты
68. Фискальный механизм
69. Фискальный процесс и фискальная ответственность
70. Функциональная приватизация.
71. Частный интерес как общесоциальная и правовая категория
72. Экономическая фискалистика как отрасль фискалистики

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ И МЕТОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса используются:

эвристический подход, который предполагает:

- осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

метод проектного обучения, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий;
- решение задач и казусов, выдаваемых на семинарских занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- составление схем и моделей на основе полученных материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

ВОПРОСОВ (ЗАДАНИЙ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие и природа фискальных правоотношений
2. Фискалистика как область научного знания. Система фискалистики
3. Соотношение фискалистики, цивилистики и системы государственного управления
4. Соотношение фискалистики и пруденциального права
5. Понятие и природа публичного (общественного) и частного
6. Соотношение публичного (общественного) и коммунального (общинного)
7. Публичный интерес как общесоциальная и правовая категория
8. Соотношение публичного интереса и государственных интересов
9. Частный интерес как общесоциальная и правовая категория
10. Понятие, природа и функции фискальной системы
11. Правовая и организационная конструкция фискальной системы
12. Фискальный механизм
13. Фискальная политика и ее место в системе внутренней и внешней политики государства
14. Понятие фискального права. Предмет и методология фискального права

15. Место фискального права в системе права
16. Принципы фискального права
17. Источники фискального права
18. Наднациональное и международное фискальное право
19. Общая характеристика системы фискального права
20. Фискальные поступления и парафискалитеты
21. Управление казной
22. Разгосударствление и огосударствление экономики
23. Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство)
24. Публичное корпоративное право
25. Инвестиции в человеческий капитал
26. Фискальный процесс и фискальная ответственность
27. Объекты гражданских и политических прав в системе фискальных правоотношений
28. Казна как имущественный комплекс
29. Имущественный комплекс международной организации
30. Понятие и природа имущественных прав
31. Классификация имущественных прав и их особенности в фискальных правоотношениях
32. Понятие и природа публичной монополии и ее место в системе фискальных правоотношений
33. Государственная монополия как тип публичной монополии
34. Государственная монополия на функции
35. Государственная монополия на объекты владения
36. Государственная монополия на виды деятельности
37. Понятие, природа и классификация агентских правоотношений. Фискальное агентирование как сфера агентских и фискальных правоотношений
38. Фискальное агентирование, основанное на установлении прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
39. Фискальное агентирование, основанное на делегировании прав и обязанностей, как тип фискального агентирования
40. Публично-частное партнерство как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей
41. Место государственно-частного партнерства в системе публично-частного партнерства
42. Концессии как вид фискального агентирования, основанного на делегировании прав и обязанностей
43. Текущие и капитальные расходы государства и его административно-территориальных единиц. Сочетание инвестиционной функции и функции финансирования в системе текущих и капитальных расходов
44. Государственное финансирование как правовой, политический и экономический институт
45. Меры государственной поддержки и их место в системе

государственного финансирования и государственных инвестиций

46. Государственные инвестиции как правовой, политический и экономический институт

47. Механизм и методология осуществления государственных инвестиций

48. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа разгосударствления.

49. Замещающее разгосударствление.

50. Трансфертное разгосударствление: понятие и сущность трансфертного разгосударствления; материальная приватизация; организационная приватизация; функциональная приватизация.

51. Понятие, правовая, экономическая и политическая природа огосударствления.

52. Замещающее огосударствление

53. Пруденциальная фискалистика как отрасль фискалистики

54. Национальная экономическая безопасность и национальные интересы в системе фискальных правоотношений

55. Пруденциальное регулирование казны

56. Качество государственного регулирования национальной экономики и содержание государственной экономической политики как объект пруденциальной фискалистики

57. Качественные характеристики национальной экономики и национальной экономической системы как объект пруденциальной фискалистики

58. Политическая фискалистика как отрасль фискалистики

59. Экономическая фискалистика как отрасль фискалистики

60. Фискальная социология как отрасль фискалистики и отрасль экономической социологии

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Страновой маркетинг	Кафедра хозяйственного права	Нет	Вносить изменения не требуется Протокол № <u>13 от 28.06.2023</u>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
хозяйственного права
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат юридических
наук, доцент
(степень, звание)

(подпись)

Н.Л.Бондаренко
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат юридических
наук, доцент
(степень, звание)

(подпись)

А.В.Шидловский
(И.О.Фамилия)