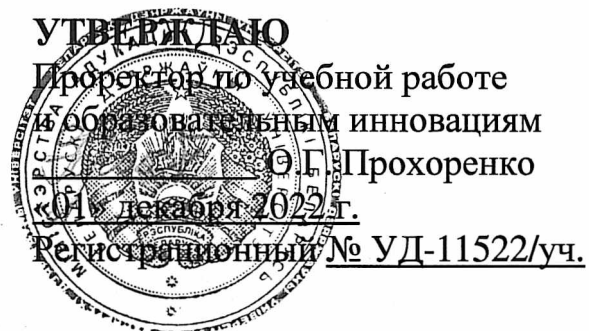


БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Экономический анализ права

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-24 01 03 Экономическое право

2022 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-24 01 03 - 2021 и учебных планов: № Е24-1-222/уч. от 22.03.2022, № Е24-1-025/уч. от 09.08.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Бондаренко Наталья Леонидовна – заведующий кафедрой хозяйственного права Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, профессор;

Конаневич Юрий Григорьевич – старший преподаватель кафедры хозяйственного права Белорусского государственного университета;

Гладкая Екатерина Николаевна – заведующий сектором правового обеспечения экономической безопасности центра государственного строительства и права ГНУ «Институт экономики НАН Беларуси», кандидат юридических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.М. Халецкая, доцент кафедры гражданского и хозяйственного права Института управленческих кадров Академии при Президенте Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент.

Кафедра международного экономического права Белорусского государственного экономического университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой хозяйственного права
юридического факультета БГУ
(протокол № 5 от 18.11.2022);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 2 от 29.11.2022).

Заведующий кафедрой хозяйственного права
доктор юридических наук, профессор

 Н.Л. Бондаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» учебная дисциплина «Экономический анализ права» имеет факультативный характер.

Общеизвестным является факт, что качество есть важная, а иногда и определяющая правовая категория, о чем свидетельствует анализ законодательства, повсеместно закрепляющего «качество» как категорию, определяющую сущностные характеристики правоотношений, институтов, объектов прав и т. д. Существование качества как категории института порождает возникновение системы неких гласных и негласных его характеристик, предопределяющих некие минимально допустимые параметры, позволяющие судить о том, что нечто есть качественное. И такие минимально допустимые параметры обретают черты стандартов, иных формализованных правил поведения, позволяющих судить о том, являются ли объекты реального или идеального мира качественными.

Сам факт существования стандарта, каких-то минимальных требований и т. п. не ограничивается лишь «пределами» качества как социальной категории и социального института, поскольку наряду с квалиметрической составляющей такие нормы обладают иными кондиционными элементами (например, минимальные социальные стандарты состоят не только из квалиметрических требований, но и включают в себя технологическую, социальную и даже политическую составляющую). Как следствие, квалиметрию необходимо исследовать как универсальный социальный, экономический и политический институт, являющийся частью кондиционного права, и квалифицировать как обязательный, но не единственный кондиционный элемент разнообразных общественных отношениях.

Можно сделать вывод об отсутствии единообразной комплексной системы знаний о природе и сущностных характеристиках качества в его самых разнообразных проявлениях, имеющих юридическое, политическое и экономическое значение. А это означает наличие объективной необходимости целенаправленного формирования доктрины качества, основанной на принципах универсальности. Единственным вариантом разработки и институционализации такой доктрины качества является юридическая квалиметрия – наука, предметом изучения которой является нормативное содержание качества во всех известных человечеству сферах общественных отношений.

При этом качество в праве следует рассматривать одновременно как:

- 1) комплексный и многогранный правовой и общесоциальный институт, меру и содержание которого определяет право в рамках содержащихся в нем кондиционно-правовых норм;
- 2) комплексный правовой институт, обеспечивающий защиту прав и законных интересов потребителей социальных, политических и экономических благ (включая и само государство);

3) методологию и механизм закрепления в правовых нормах меры и содержания качества, его оценки и измерения;

4) систему защиты содержательных характеристик качества, закрепляемую в правовых нормах.

Перечисленные характеристики качества являются своего рода идеалом, к которому стремится и государство, и общество. Именно поэтому для правовой науки и для государства качественные характеристики правового регулирования и государственного регулирования в целом имеют определяющее значение. Свое воплощение качество функционирования системы государственного управления в целом находит в юридической квалиметрии, которую следует рассматривать одновременно как:

- специфическую область научного знания, предметом исследования которой является определение природы, измерение и положительное воздействие на качественные характеристики процесса развития национальной правовой системы и национальной системы права;

- науку о закономерностях формирования и развития национальной правовой системы и национальной системы права как объективных процессах, основанных на законах развития общества и истории.

При этом юридическая квалиметрия – это не только и даже не столько совокупность правового знания. Это область научного знания, основанная на принципах междисциплинарности, что предполагает комплексное изучение практически любого социального явления или института, являющегося объектом правового воздействия.

Соответственно, юридическая квалиметрия призвана формировать совокупность научных знаний о:

- качестве в праве;
- качестве самого права.

Одной из наиболее важных отраслей научного знания в юридической квалиметрии является экономический анализ права.

Трансформация и непрерывное усложнение системы общественных отношений, продиктованное процессами глобализации и смены технологических укладов, формирует целую совокупность вызовов для государства и его системы образования. В современных условиях недостаточной является подготовка узкопрофильных специалистов в области права или экономики. Объективная реальность требует наличия у юриста не только совокупности знаний в области права, но и владение им совокупностью знаний, умений и навыков, присущих экономической науке. Причем как правовое, так и экономическое знание должно иметь комплексный характер – учитывать дополнительно специфические особенности изучаемых явлений и институтов, обусловленные целым комплексом иных областей научного знания – политологии, социологии, психологии и т. п.

Кроме того, объективной становится потребность в расширении применения методологии экономического анализа права в рамках нормотворческого процесса и в правоприменительной деятельности.

Таким образом, изучение учебной дисциплины «Экономический анализ

права» обусловлено необходимостью формирования у специалиста с высшим образованием совокупности знаний о квалитетических законах существования качества в праве и качестве права, основанных на широком использовании знаний из областей, смежных правовой науке, которыми обусловлены принципы, законы и закономерности функционирования системы хозяйственных (экономических) отношений.

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ права» является формирование у обучающегося совокупности знаний, умений и навыков квалитетического характера и овладение методологической основой экономического анализа права на момент зарождения идеи создания нормы права, всех этапах ее жизненного цикла и после факта прекращения ее действия.

К задачам учебной дисциплины «Экономический анализ права» относятся:

- формирование у обучающихся представления об экономической составляющей процесс правового регулирования общественных отношений;
- изучение методологической основы экономического анализа права;
- изучение закономерностей взаимного воздействия права и экономики;
- изучение особенностей влияния правовых норм на экономические процессы, а также обусловленности содержания правовых норм экономическими процессами;
- формирование у обучающихся представления о закономерностях использования экономических знаний в нормотворческом процессе и в процессе осуществления правоприменительной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Учебная дисциплина «Экономический анализ права» относится к экономико-правовому модулю компонента учреждения высшего образования и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Экономический анализ права» является отраслью юридической квалитетрии и тесно взаимосвязана с целым рядом областей научного знания (правового, экономического, политического, социологического характера) и учебных дисциплин юридического и экономического характера. Соответственно, в основе экономического анализа права лежат нормы и принципы квалитетического права как отрасли кондиционного права. При этом наиболее тесными связями экономический анализ права обладает с экономической теорией, хозяйственным, фискальным, административным правом и правом национальной экономической безопасности (пруденциальным правом).

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономический анализ права» призвано обеспечить формирование у обучающегося компетенций:

СК. Применять правовые нормы с использованием положений экономической науки, определять характер различных факторов юридического и экономического характера, оказывающих влияние на содержание правового

регулирования хозяйственных (экономических) отношений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и институты, используемые для осуществления экономического анализа права;
- закономерности соотносимости права и экономической науки;
- основы макроэкономического, мезоэкономического и микроэкономического анализа права;
- особенности внутриюрисдикционного и межюрисдикционного анализа права;
- особенности экономического анализа права в рамках отдельных направлений осуществляемого государством экономического и гуманитарного регулирования;

уметь характеризовать:

- квалитетическую составляющую правовых норм и предопределять характер воздействия правовой нормы на систему хозяйственных (экономических) отношений и состояние экономической системы;
- взаимную обусловленность и взаимосвязь правового, экономического знания и иных смежных областей знания, необходимых для воплощения в реальность идеи существования качества в праве и качества права;
- систему источников права в контексте законов и принципов экономической науки;
- соотношение предмета и методологии экономического анализа права с предметом и методологией иных отраслей юридической квалитетрии;
- соотношение правового и экономического знания в нормотворческом процессе и в процессе правоприменения, а также особенности их влияния на правотворческий процесс в целом;

уметь анализировать:

- совокупность экономических знаний для оценки качества и эффективности правового регулирования;
- содержание правовых норм в контексте их воздействия на порядок и условия осуществления хозяйственной деятельности, порядок и условия производства, распределения и перераспределения материальных и нематериальных благ в обществе;
- пробелы и противоречия в законодательстве с использованием инструментария экономического анализа права;
- возможные варианты совершенствования системы правового регулирования общественных отношений, на основе выявленных в ходе экономического анализа недостатков правовых норм;

приобрести навыки:

- формирования квалитетической составляющей в правовой норме и в актах правоприменения;
- анализа взаимного влияния правовой нормы и состояния системы

хозяйствования и обусловленного результатами такого анализа планирования и прогнозирования последствий применения правовой нормы;

– моделирования механизма и результатов регулятивного воздействия (как свойства правовой нормы) и результатов регуляторного воздействия (как свойства акта правоприменения, осуществляемого регулятором определенных общественных отношений) права на экономику и социальную систему.

владеть:

– экономической терминологией и навыками ее корреляции с понятийным аппаратом, свойственным праву;

– навыками работы с экономической доктриной при осуществлении оценки эффективности правовых норм;

– основными методами экономического анализа права.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ права» изучается студентами очной (дневной) формы получения высшего образования в IV семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 108 часов, из них количество аудиторных часов составляет 44 часа. В том числе: лекции – 24 часа, семинарские занятия – 16 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Юридическая квалиметрия.

Понятие, предмет и система юридической квалиметрии.

Качество в праве и качество права.

Система права и правовая система как объект исследований в юридической квалиметрии.

Квалиметрическое право – основа юридической квалиметрии и подотрасль кондиционного права.

Система квалиметрического права и ее значение для науки экономического анализа права.

Тема 2. Экономический анализ права как отрасль юридической квалиметрии

Право как источник правил поведения, социальная функция, объект изучения и контроля и источник повышенной опасности для экономики и социальной сферы.

Понятие, предмет и принципы экономического анализа. Доктринальная основа экономического анализа права.

Эффективность, полезность, безопасность и справедливость как критерии осуществления экономического анализа права.

Экономический анализ права как наука и учебная дисциплина.

Экономический анализ права как сфера деятельности.

Тема 3. Соотносимость права и экономической науки.

Экономическая наука как источник правил поведения. Экономика (хозяйство) как совокупность правил и как социальная функция.

Право, как результат функционирования системы хозяйствования.

Экономика как результат функционирования системы государственного управления.

Толкование права и экономический анализ правовых норм как методология, лежащая в основе социального благополучия.

Влияние правовой и экономической доктрины на экономическую политику.

Тема 4. Качество экономической системы и состояние экономики.

Понятие, природа и конструкция экономики (хозяйства). Разграничение природы экономики и экономической системы.

Качество экономической системы как объект экономического анализа права. Соотношение и взаимная зависимость состояния правовой системы и качества экономической системы.

Соотношение качественных характеристик экономической системы и состояния экономики.

Соотношение качественных характеристик и состояния экономики с состоянием социальной сферы.

Соотношение состояния экономики и социальной сферы с состоянием политической сферы.

Тема 5. Методологическая основа экономического анализа права.

Понятие и конструкция методологии. Особенности методологии в экономическом анализе права.

Понятие и соотношение объективного и субъективного в праве и в экономической науке.

Позитивный экономический анализ права.

Нормативный экономический анализ права.

Квалиметрический анализ права и экономики и его значение для экономического анализа права.

Тема 6. Внутриюрисдикционный и межюрисдикционный экономический анализ права.

Юрисдикция как правовая и экономическая категория. Право и экономика как свойство юрисдикции.

Понятие и природа внутриюрисдикционного анализа права и его объекты.

Региональные и социальные факторы, оказывающие влияние на содержание внутриюрисдикционного экономического анализа права.

Понятие и природа межюрисдикционного экономического анализа права и его объекты.

Внешнеэкономическое право и международное право как объекты межюрисдикционного экономического анализа права.

Тема 7. Экономическая система как объект экономического анализа права.

Организационно-правовая конструкция экономической системы.

Макроэкономический анализ права.

Мезоэкономический анализ права.

Микроэкономический анализ права.

Экономический анализ права в контексте регионального развития.

Тема 8. Экономический анализ права как элемент нормотворческой квалиметрии.

Понятие, природа и система нормотворческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе нормотворческой квалиметрии.

Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии.

Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии при осуществлении нормотворческого процесса, объектом которого выступают международные и внутригосударственные нормативные договоры.

Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии, объектом которой выступают политические решения.

Экономический анализ права как элемент частной нормотворческой квалиметрии.

Тема 9. Экономический анализ права как элемент управленческой квалиметрии.

Понятие, природа и система управленческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе управленческой квалиметрии.

Экономический анализ права как элемент публичной управленческой квалиметрии.

Экономический анализ права в квалиметрическом регулировании государственной монополии.

Экономический анализ в квалиметрическом регулировании корпоративного и ведомственного управления с участием государственных институциональных единиц.

Экономический анализ права как элемент частной управленческой квалиметрии.

Тема 10. Экономический анализ права в системе управления инвестиционным климатом.

Понятие и природа инвестиционного климата. Инвестиционный климат как объект государственного управления и объект экономического анализа права.

Свобода хозяйственной деятельности как объект экономического анализа права.

Свобода конкуренции как объект экономического анализа права.

Монетарное и финансовое регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

Пруденциальное регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

Тема 11. Экономический анализ права как элемент фискального регулирования.

Казна как объект экономического анализа права.

Разгосударствление и огосударствление как объективное институциональное явление и комплексный институт, обусловленный субъективным фактором.

Публичная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

Частная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство) как объект экономического анализа права.

Тема 12. Экономический анализ права как неотъемлемый элемент процессов формирования и осуществления внутренней и внешней политики.

Государственная политика как правовая и экономическая категория.

Механизм формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития как основа внутренней и внешней политики государства и объект экономического анализа права.

Институциональные преобразования как направление внутренней политики и объект экономического анализа права.

Внешняя политика государства как объект экономического анализа права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения образования с применением электронных средств обучения (ДО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Юридическая квалиметрия	2					1	Индивидуальные презентации
2	Экономический анализ права как отрасль юридической квалиметрии	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
3	Соотносимость права и экономической науки	2					1	Индивидуальные презентации
4	Качество экономической системы и состояние экономики	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
5	Методологическая основа экономического анализа права	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
6	Внутриюрисдикционный и межюрисдикционный экономический анализ права	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
7	Экономическая система как объект экономического анализа права	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
8	Экономический анализ права как элемент нормотворческой квалиметрии	2		2				Опрос, дискуссия, проверка

								конспектов, реферат
9	Экономический анализ права как элемент управленческой квалиметрии	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат
10	Экономический анализ права в системе управления инвестиционным климатом	2		2				Опрос, дискуссия, проверка конспектов, реферат, коллоквиум
11	Экономический анализ права как элемент фискального регулирования	2					1	Индивидуальные презентации
12	Экономический анализ права как неотъемлемый элемент процессов формирования и осуществления внутренней и внешней политики	2					1	Разработанные схемы
ИТОГО		24		16			4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс] : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 157-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июл. 2012 г., № 130-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. О прогнозировании последствий принятия (издания) нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 янв. 2019 г., № 54 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
5. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
6. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
7. Об утверждении статистического классификатора СК 00.007-2015 «Институциональные единицы по секторам экономики» [Электронный ресурс] : постановление Национального статистического комитета Респ. Беларусь, 30 дек. 2015 г., № 219 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Перечень основной литературы

1. Белорусская социально-экономическая модель : теория и практика / В. Г. Гусаков [и др.] ; под науч. ред. В. Г. Гусакова ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 665 с.
2. Бондаренко, Н. Л. Казна как объект государственного управления и комплексный правовой институт / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Е. Н. Гладкая // Проблемы управления. – 2022. – № 1. – С. 81–86.
3. Бондаренко, Н. Л. Кондиционное право как самостоятельная отрасль права и как элемент механизма пруденциального регулирования /

Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Ю. А. Хилинская // Российский правовой журнал. – 2021. – № 2 (7). – С. 60–77.

4. Бондаренко, Н. Л. Фискальное право и перспективы его институционализации в системе права / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Российский правовой журнал. – 2021. – № 4 (9). – С. 34–49.

5. Бондаренко, Н. Л. Фискальное регулирование и фискальное право : проблемы идентификации и институционализации / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Е. Н. Гладкая // Право.by. – 2022. – № 1. – С. 46–51.

6. Бондаренко, Н. Л. Юридическая квалиметрия как новая отрасль правового научного знания / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Право.by. – 2022. – № 5. – С. 117–124.

7. Конаневич, Ю. Г. Фискальное право : монография / Ю. Г. Конаневич. – Минск : Ковчег, 2018. – 236 с.

8. Страновой маркетинг : монография / Н. Л. Бондаренко [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Бондаренко. – Минск : Ковчег, 2022. – 652 с.

Перечень дополнительной литературы

1. McKenzie, R. V. Modern Political Economy / R. V. McKenzie, G. Tullock. – New York : McGraw-Hill Book Company, 1978. – 610 p.

2. Аузан, А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь / А. Аузан. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 160 с.

3. Бондаренко, Н. Л. Государственная корпорация как организационно-правовая форма публично-правового юридического лица / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич // Проблемы гражданского права и процесса : сборник научных статей / Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» ; гл. ред. И. Э. Мартыненко ; редкол.: А. М. Вартамян [и др.]. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. – Вып. 7. – С. 76–84.

4. Бондаренко, Н. Л. Совершенствование понятийно-категориального аппарата правовой науки в контексте решения задачи разграничения понятий «статус», «правосубъектность», «правовое положение», «правовой режим» / Н. Л. Бондаренко, Ю. Г. Конаневич, Е. Н. Гладкая // Актуальные проблемы гражданского права. – 2020. – № 2 (16). – С. 8–20.

5. Карапетов, А. Г. Политика и догматика гражданского права : исторический очерк / А. Г. Карапетов // Вестник ВАС РФ. – 2010. – № 4. – С. 6–69.

6. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. – М. : Статут, 2016. – 528 с.

7. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное / Дж. М. Кейнс. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с.

8. Конаневич, Ю. Г. Публичный и частный интерес – правовые категории, определяющие сущность отношений в сфере управления государственной собственностью и правовой статус деятельности / Ю. Г. Конаневич // Актуальные проблемы гражданского права. – 2021. – № 1.

– С. 119–136.

9. Конаневич, Ю. Г. Хозяйственная деятельность в системе общественных отношений / Ю. Г. Конаневич // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2021. – № 1 (71). – С 68–72.

10. Макконнелл, К. Р. Экономикс : Принципы, пробл. и политика : в 2 т. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – Таллинн : Римол, 1993. – Т. 2. – 213 с.

11. Макконнелл, К. Р. Экономикс : Принципы, пробл. и политика : в 2 т. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – Таллинн : Римол, 1993. – Т. 1. – 213 с.

12. Одинцова, М. И. Институциональная экономика. / М. И. Одинцова. – М. : Юрайт, 2014. – 464 с.

13. Познер Р. А. Экономический анализ права : в 2 т. / Р. А. Познер ; пер. с англ. А. А. Фофонова ; под ред. В. Л. Тамбовцева. – СПб. : Экономическая школа, 2004. – Т. 1. – 522 с.

14. Познер, Р. А. Экономический анализ права : в 2 т. / Р. А. Познер ; пер. с англ. А. А. Фофонова ; под ред. В. Л. Тамбовцева. – СПб. : Экономическая школа, 2004. – Т. 2. – 454 с.

15. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений : учеб. пособие / В. Л. Тамбовцев. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 153 с.

16. Шефер, Г. Б. Эффективность как правовая норма / Г. Б. Шефер; пер. П. Н. Клюкин // Истоки: альманах. – Вып. 5 : Истоки. Экономика в контексте истории и культуры / гл. ред. Я. И. Кузьминов. – М. : ИД ВШЭ, 2004. – С. 393–419.

17. Шмаков, А. В. Экономический анализ права : учеб. пособие / А. В. Шмаков. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. – 236 с.

18. Шумпетер, Й. Теория экономического развития / Й. Шумпетер ; пер. с англ. – М. : Прогресс, 1982. – 455 с.

19. Эггертсон, Т. Экономическое поведение и институты / пер. с англ. / Т. Эггертсон. – М. : Дело, 2001. – 408 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Полученная на лекции информация требует дальнейшего закрепления и обсуждения. Частично данная задача реализуется в процессе самостоятельной работы студента над темой лекции. Однако этого недостаточно для полного и всестороннего овладения изучаемой дисциплиной, для чего необходимо проведение практических занятий.

Семинарское занятие – форма занятий, в ходе которой студенты получают навыки самостоятельной творческой работы над учебной дисциплиной. Суть семинарского занятия заключается в предоставлении студентам возможности освоить навыки обоснования и аргументации своей позиции по обсуждаемой теме, а также корректного, лаконичного и четкого выражения своих мыслей перед аудиторией и преподавателем.

Семинарское занятие – определенная форма контроля знаний, полученных студентам в процессе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы над учебной дисциплиной. Причем, самостоятельная работа в данном случае имеет основополагающее значение.

Каждое семинарское занятие проводится на основе плана, содержащего в методических материалах по изучаемой учебной дисциплине. Студент обязан ознакомиться с планом семинарского занятия, с целями и задачами его проведения, с возможными формами контроля знаний на данном семинарском занятии. Кроме того, студент должен ознакомиться с содержанием дополнительной самостоятельной работы по изучаемой теме (например, подготовка рефератов и докладов).

Подготовка к семинарскому занятию осуществляется на основе конспекта лекции, а также на основе того списка источников, который указывается в методических материалах по дисциплине для изучения определенной темы. Приведенный в методических материалах список литературных источников, нормативных правовых актов, наглядных пособий, не является исчерпывающим. Студент вправе использовать любой иной источник для подготовки к семинарскому занятию, в том числе различную аналитическую информацию, статистические данные, данные социологических и иных исследований, касающихся обсуждаемой проблематики. При этом, единственным условием к возможности использования данного источника является соответствие его содержания действующим нормам права. Студент также может использовать для подготовки к семинару нормативные правовые акты, а также основанную на ней литературу, основанную на них, для анализа развития законодательства и регулируемых им отношений, естественно указывая, что в данный момент та или иная норма права является утратившей силу.

В процессе подготовки к семинарскому занятию важное значение имеет тесное взаимодействие студента с педагогическим работником. При поддержке кафедры и других подразделений учреждения высшего образования последний может предоставить студенту интересующую его информацию, дать пояснения

по определенным вопросам, заранее указать на неверность определенных действий студента при подготовке к семинарскому занятию.

Итогом подготовки к семинарскому занятию должна быть готовность каждого студента выступить перед аудиторией с докладом по вопросам, включенным в план семинарского занятия, а также принять участие в обсуждении сделанных докладов.

Продолжительность доклада каждого из студента должна составлять 5–10 минут, после чего со стороны педагогического работника и аудитории к докладчику поступают вопросы по теме доклада, а также вносятся дополнения и коррективы. Докладчики назначаются педагогическим работником, как правило, из числа желающих выступить. Во время доклада студент вправе обращаться к имеющимся у него выпискам и записям определенных вопросов, однако он обязан воздерживаться от полного считывания таких материалов. Во время доклада допускается дословное зачитывание определенных материалов, если их суть может быть уяснена только при полном воспроизведении с соблюдением всех правил грамматики и стиля, указанных в определенных документах.

Студенты также могут делать доклад на семинарском занятии на основании заранее подготовленных по заданию преподавателя или по собственной инициативе рефератов. Совершение доклада на основе заранее подготовленного реферата также не должно выливаться в сплошное зачитывание текста реферата докладчиком. В речи докладчика излагается суть затронутого им вопроса, его анализ, указываются существующие по данному вопросу теории и научные разработки.

Студенты во время доклада по подготовленному им реферату вправе высказывать собственные суждения относительно затронутого им вопроса, определенные предложения по решению определенных проблем, связанных с темой, рассматриваемой в реферате. При этом, все суждения и предложения студент должен обосновывать существующими нормами права, сведениями, полученными в результате различных исследований, историческими сведениями либо анализом зарубежного опыта по определенной проблематике.

Другие студенты обязаны внимательно слушать доклады своих коллег, улавливать суть их рассуждения и замечать какие-либо неточности. Каждый из студентов, выступающих в роли слушателей определенного доклада, должен быть готов в любой момент вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, задать выступающему вопрос относительно его речи для уяснения отдельных позиций.

В случае непосещения студентом определенного семинарского занятия, он обязан, согласовав с педагогическим работником, подготовить материал в оговоренные сроки и отчитаться по теме семинарского занятия.

Студент, имеющий задолженности по семинарским занятиям, не допускается к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие формы:
– устный опрос по теме занятия;

- дискуссионное обсуждение вопросов по теме;
- проверка конспектов;
- прослушивание рефератов (докладов) по рассматриваемой теме;
- разработка схем;
- презентация;
- коллоквиум.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Экономический анализ права» учебными планами предусмотрен зачет.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в итоговую отметку:

Формирование отметки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- подготовка презентации, разработка схем – 25 %;
- коллоквиум – 25 %.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости – 50% и отметки на зачете – 50%.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 1. Юридическая квалиметрия.

Понятие, предмет и система юридической квалиметрии.

Качество в праве и качество права.

Система права и правовая система как объект исследований в юридической квалиметрии.

Квалиметрическое право – основа юридической квалиметрии и подотрасль кондиционного права.

Система квалиметрического права и ее значение для науки экономического анализа права.

Охарактеризовать природу и систему юридической квалиметрии, природу и систему квалиметрического права и сформулировать выводы о том, каким образом юридическая квалиметрия оказывает влияние на систему права и правовую систему.

(Форма контроля – индивидуальная презентация по изучаемой проблематике).

Тема 2. Соотносимость права и экономической науки.

Экономическая наука как источник правил поведения. Экономика (хозяйство) как совокупность правил и как социальная функция.

Право, как результат функционирования системы хозяйствования.

Экономика как результат функционирования системы государственного управления.

Толкование права и экономический анализ правовых норм как методология, лежащая в основе социального благополучия.

Влияние правовой и экономической доктрины на экономическую политику.

Охарактеризовать природу методологии толкования права, а также сформулировать выводы о том, в чем состоит различие между толкованием права и экономическим анализом права.

(Форма контроля – индивидуальная презентация по изучаемой проблематике).

Тема 3. Экономический анализ права как элемент фискального регулирования.

Казна как объект экономического анализа права.

Разгосударствление и огосударствление как объективное институциональное явление и комплексный институт, обусловленный субъективным фактором.

Публичная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

Частная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство) как объект экономического анализа права.

Определить природу и систему разгосударствления и огосударствления, сформулировать выводы о том, каким образом разгосударствление и огосударствление связаны с публичной и частной фискальной нагрузкой.

(Форма контроля – индивидуальная презентация по изучаемой проблематике).

Тема 4. Экономический анализ права как неотъемлемый элемент процессов формирования и осуществления внутренней и внешней политики.

Государственная политика как правовая и экономическая категория.

Механизм формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития как основа внутренней и внешней политики государства и объект экономического анализа права.

Институциональные преобразования как направление внутренней политики и объект экономического анализа права.

Внешняя политика государства как объект экономического анализа права.

На основе анализа норм Закона Республики Беларусь от 14 ноября 2005 г. № 60-З «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» составить схему системы внутренней политики Республики Беларусь и схему системы внешней политики Республики Беларусь. На основе составленных схем сформулировать выводы о том, в каких сегментах внутренней и внешней политики при формировании и осуществлении политики определяющее значение имеет нормотворческая квалиметрия, а в каких – управленческая квалиметрия.

(Форма контроля – разработанная схема по заданной теме).

Примерная тематика семинарских занятий

Семинарское занятие № 1. Экономический анализ права как отрасль юридической квалиметрии.

1.1. Право как источник правил поведения, социальная функция, объект изучения и контроля и источник повышенной опасности для экономики и социальной сферы.

1.2. Понятие, предмет и принципы экономического анализа. Доктринальная основа экономического анализа права.

1.3. Эффективность, полезность, безопасность и справедливость как критерии осуществления экономического анализа права.

1.4. Экономический анализ права как наука и учебная дисциплина.

1.5. Экономический анализ права как сфера деятельности.

Семинарское занятие № 2. Качество экономической системы и состояние экономики.

2.1. Понятие, природа и конструкция экономики (хозяйства). Разграничение природы экономики и экономической системы.

2.2. Качество экономической системы как объект экономического анализа права. Соотношение и взаимная зависимость состояния правовой системы и качества экономической системы.

2.3. Соотношение качественных характеристик экономической системы и состояния экономики.

2.4. Соотношение качественных характеристики и состояния экономики с состоянием социальной сферы.

2.5. Соотношение состояния экономики и социальной сферы с состоянием политической сферы.

Семинарское занятие № 3. Методологическая основа экономического анализа права.

3.1. Понятие и конструкция методологии. Особенности методологии в экономическом анализе права.

3.2. Понятие и соотношение объективного и субъективного в праве и в экономической науке.

3.3. Позитивный экономический анализ прав.

3.4. Нормативный экономический анализ права.

3.5. Квалиметрический анализ права и экономики и его значение для экономического анализа права.

Семинарское занятие № 4. Внутриюрисдикционный и межюрисдикционный экономический анализ права.

4.1. Юрисдикция как правовая и экономическая категория. Право и экономика как свойство юрисдикции.

4.2. Понятие и природа внутриюрисдикционного анализа права и его объекты.

4.3. Региональные и социальные факторы, оказывающие влияние на содержание внутриюрисдикционного экономического анализа права.

4.4. Понятие и природа межюрисдикционного экономического анализа права и его объекты.

4.5. Внешнеэкономическое право и международное право как объекты межюрисдикционного экономического анализа права.

Семинарское занятие № 5. Экономическая система как объект экономического анализа права.

5.1. Организационно-правовая конструкция экономической системы.

5.2. Макроэкономический анализ права.

5.3. Мезоэкономический анализ права.

5.4. Микроэкономический анализ права.

5.5. Экономический анализ права в контексте регионального развития.

Семинарское занятие № 6. Экономический анализ права как элемент нормотворческой квалиметрии.

6.1. Понятие, природа и система нормотворческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе нормотворческой квалиметрии.

6.2. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии.

6.3. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии при осуществлении нормотворческого процесса, объектом которого выступают международные и внутригосударственные нормативные договоры.

6.4. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии, объектом которой выступают политические решения.

6.5. Экономический анализ права как элемент частной нормотворческой квалиметрии.

Семинарское занятие № 7. Экономический анализ права как элемент управленческой квалиметрии.

7.1. Понятие, природа и система управленческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе управленческой квалиметрии.

7.2. Экономический анализ права как элемент публичной управленческой квалиметрии.

7.3. Экономический анализ права в квалиметрическом регулировании государственной монополии.

7.4. Экономический анализ в квалиметрическом регулировании корпоративного и ведомственного управления с участием государственных институциональных единиц.

7.5. Экономический анализ права как элемент частной управленческой квалиметрии.

Семинарское занятие № 8. Экономический анализ права в системе управления инвестиционным климатом.

8.1. Понятие и природа инвестиционного климата. Инвестиционный климат как объект государственного управления и объект экономического анализа права.

8.2. Свобода хозяйственной деятельности как объект экономического анализа права.

8.3. Свобода конкуренции как объект экономического анализа права.

8.4. Монетарное и финансовое регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

8.5. Пруденциальное регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

эвристический подход, который предполагает:

– осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;

– демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;

– творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;

– индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности;

практико-ориентированный подход, который предполагает:

– освоение содержания образования через решения практических задач;

– приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

– ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

– использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

метод проектного обучения, который предполагает:

– способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

– приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач;

метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;

метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий;
- решение задач и казусов, выдаваемых на семинарских занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- составление схем и моделей на основе полученных материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы;
- подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

Примерная тематика реферативных работ

1. Влияние правовой и экономической доктрины на экономическую политику.
2. Внешнеэкономическое право и международное право как объекты межюрисдикционного экономического анализа права.
3. Внешняя политика государства как объект экономического анализа права.
4. Государственная политика как правовая и экономическая категория.

5. Инвестиционный климат как объект государственного управления и объект экономического анализа права.
6. Институциональные преобразования как направление внутренней политики и объект экономического анализа права.
7. Казна как объект экономического анализа права.
8. Качество в праве и качество права.
9. Качество экономической системы как объект экономического анализа права. Соотношение и взаимная зависимость состояния правовой системы и качества экономической системы.
10. Квалиметрический анализ права и экономики и его значение для экономического анализа права.
11. Квалиметрическое право – основа юридической квалиметрии и подотрасль кондиционного права.
12. Макроэкономический анализ права.
13. Мезоэкономический анализ права.
14. Механизм формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.
15. Микроэкономический анализ права.
16. Монетарное и финансовое регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.
17. Нормативный экономический анализ права.
18. Организационно-правовая конструкция экономической системы.
19. Особенности методологии в экономическом анализе права.
20. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития как основа внутренней и внешней политики государства и объект экономического анализа права.
21. Позитивный экономический анализ права.
22. Понятие и конструкция методологии.
23. Понятие и природа внутриюрисдикционного анализа права и его объекты.
24. Понятие и природа инвестиционного климата.
25. Понятие и природа межюрисдикционного экономического анализа права и его объекты.
26. Понятие и соотношение объективного и субъективного в праве и в экономической науке.
27. Понятие, предмет и принципы экономического анализа. Доктринальная основа экономического анализа права.
28. Понятие, предмет и система юридической квалиметрии.
29. Понятие, природа и конструкция экономики (хозяйства).
30. Понятие, природа и система нормотворческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе нормотворческой квалиметрии.
31. Понятие, природа и система управленческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе управленческой квалиметрии.
32. Право и экономика как свойство юрисдикции.

33. Право как источник правил поведения, социальная функция, объект изучения и контроля и источник повышенной опасности для экономики и социальной сферы.
34. Право, как результат функционирования системы хозяйствования.
35. Пруденциальное регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.
36. Публичная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.
37. Разгосударствление и огосударствление как объективное институциональное явление и комплексный институт, обусловленный субъективным фактором.
38. Разграничение природы экономики и экономической системы.
39. Региональные и социальные факторы, оказывающие влияние на содержание внутриюрисдикционного экономического анализа права.
40. Свобода конкуренции как объект экономического анализа права.
41. Свобода хозяйственной деятельности как объект экономического анализа права.
42. Система квалиметрического права и ее значение для науки экономического анализа права.
43. Система права и правовая система как объект исследований в юридической квалиметрии.
44. Соотношение качественных характеристик экономической системы и состояния экономики.
45. Соотношение качественных характеристики и состояния экономики с состоянием социальной сферы.
46. Соотношение состояния экономики и социальной сферы с состоянием политической сферы.
47. Толкование права и экономический анализ правовых норм как методология, лежащая в основе социального благополучия.
48. Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство) как объект экономического анализа права.
49. Частная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.
50. Экономика (хозяйство) как совокупность правил и как социальная функция.
51. Экономика как результат функционирования системы государственного управления.
52. Экономическая наука как источник правил поведения.
53. Экономический анализ в квалиметрическом регулировании корпоративного и ведомственного управления с участием государственных институциональных единиц.
54. Экономический анализ права в квалиметрическом регулировании государственной монополии.
55. Экономический анализ права в контексте регионального развития.
56. Экономический анализ права как наука и учебная дисциплина.

57. Экономический анализ права как сфера деятельности.
58. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии.
59. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии при осуществлении нормотворческого процесса, объектом которого выступают международные и внутригосударственные нормативные договоры.
60. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии, объектом которой выступают политические решения.
61. Экономический анализ права как элемент публичной управленческой квалиметрии.
62. Экономический анализ права как элемент частной нормотворческой квалиметрии.
63. Экономический анализ права как элемент частной управленческой квалиметрии.
64. Эффективность, полезность, безопасность и справедливость как критерии осуществления экономического анализа права.
65. Юрисдикция как правовая и экономическая категория.

**Перечень вопросов (заданий)
для подготовки к текущей аттестации**

1. Понятие, предмет и система юридической квалиметрии.
2. Качество в праве и качество права.
3. Система права и правовая система как объект исследований в юридической квалиметрии.
4. Квалиметрическое право – основа юридической квалиметрии и подотрасль кондиционного права.
5. Система квалиметрического права и ее значение для науки экономического анализа права.
6. Право как источник правил поведения, социальная функция, объект изучения и контроля и источник повышенной опасности для экономики и социальной сферы.
7. Понятие, предмет и принципы экономического анализа. Доктринальная основа экономического анализа права.
8. Эффективность, полезность, безопасность и справедливость как критерии осуществления экономического анализа права.
9. Экономический анализ права как наука и учебная дисциплина.
10. Экономический анализ права как сфера деятельности.
11. Экономическая наука как источник правил поведения. Экономика (хозяйство) как совокупность правил и как социальная функция.
12. Право, как результат функционирования системы хозяйствования.
13. Экономика как результат функционирования системы государственного управления.

14. Толкование права и экономический анализ правовых норм как методология, лежащая в основе социального благополучия.
15. Влияние правовой и экономической доктрины на экономическую политику
16. Понятие, природа и конструкция экономики (хозяйства). Разграничение природы экономики и экономической системы.
17. Качество экономической системы как объект экономического анализа права. Соотношение и взаимная зависимость состояния правовой системы и качества экономической системы.
18. Соотношение качественных характеристик экономической системы и состояния экономики.
19. Соотношение качественных характеристики и состояния экономики с состоянием социальной сферы.
20. Соотношение состояния экономики и социальной сферы с состоянием политической сферы.
21. Понятие и конструкция методологии. Особенности методологии в экономическом анализе права.
22. Понятие и соотношение объективного и субъективного в праве и в экономической науке.
23. Позитивный экономический анализ права.
24. Нормативный экономический анализ права.
25. Квалиметрический анализ права и экономики и его значение для экономического анализа права.
26. Юрисдикция как правовая и экономическая категория. Право и экономика как свойство юрисдикции.
27. Понятие и природа внутриюрисдикционного анализа права и его объекты.
28. Региональные и социальные факторы, оказывающие влияние на содержание внутриюрисдикционного экономического анализа права.
29. Понятие и природа межюрисдикционного экономического анализа права и его объекты.
30. Внешнеэкономическое право и международное право как объекты межюрисдикционного экономического анализа права.
31. Организационно-правовая конструкция экономической системы.
32. Макроэкономический анализ права.
33. Мезоэкономический анализ права.
34. Микроэкономический анализ права.
35. Экономический анализ права в контексте регионального развития.
36. Понятие, природа и система нормотворческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе нормотворческой квалиметрии.
37. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии.
38. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии при осуществлении нормотворческого процесса, объектом которого выступают международные и

внутригосударственные нормативные договоры.

39. Экономический анализ права как элемент публичной нормотворческой квалиметрии, объектом которой выступают политические решения.

40. Экономический анализ права как элемент частной нормотворческой квалиметрии.

41. Понятие, природа и система управленческой квалиметрии. Место экономического анализа права в системе управленческой квалиметрии.

42. Экономический анализ права как элемент публичной управленческой квалиметрии.

43. Экономический анализ права в квалиметрическом регулировании государственной монополии.

44. Экономический анализ в квалиметрическом регулировании корпоративного и ведомственного управления с участием государственных институциональных единиц.

45. Экономический анализ права как элемент частной управленческой квалиметрии.

46. Понятие и природа инвестиционного климата. Инвестиционный климат как объект государственного управления и объект экономического анализа права.

47. Свобода хозяйственной деятельности как объект экономического анализа права.

48. Свобода конкуренции как объект экономического анализа права.

49. Монетарное и финансовое регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

50. Пруденциальное регулирование как объект экономического анализа права в системе управления инвестиционным климатом.

51. Казна как объект экономического анализа права.

52. Разгосударствление и огосударствление как объективное институциональное явление и комплексный институт, обусловленный субъективным фактором.

53. Публичная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

54. Частная фискальная нагрузка как объект экономического анализа права.

55. Фискальная хозяйственная деятельность (государственное предпринимательство) как объект экономического анализа права.

56. Государственная политика как правовая и экономическая категория.

57. Механизм формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

58. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития как основа внутренней и внешней политики государства и объект экономического анализа права.

59. Институциональные преобразования как направление внутренней политики и объект экономического анализа права.

60. Внешняя политика государства как объект экономического анализа права.

**Информация по проведению аттестации обучающихся:
критерии оценки знаний обучающихся
по десятибалльной шкале**

Десятибалльная шкала построена исходя из величины балла, включает в себя семь групп критериев, которые в порядке возрастания распределяются – следующим образом:

1 балл – (неудовлетворительно), не зачтено:

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – (неудовлетворительно), не зачтено:

– фрагментарные знания отдельных терминов финансового права, допущение при ответе существенных ошибок в определении предмета, метода отрасли права. Допущение принципиальных ошибок при выполнении практического задания в рамках образовательного стандарта;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;

– неумение использовать научную терминологию изучаемой дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

– пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

3 балла – (неудовлетворительно), не зачтено:

– недостаточно полный объем знаний учебного материала (знание только отдельных понятий дисциплины). Частичное усвоение рекомендованных основных нормативно-правовых актов;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;

– не корректное использование научной терминологии учебной дисциплины, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, отсутствие последовательности в изложении материала;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач в области исчисления налогов;

– неумение ориентироваться в основных теориях, изучаемых в рамках учебной дисциплины;

– пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

4 балла – (удовлетворительно), зачтено:

- достаточный объем знаний значительной части программного учебного материала;
- усвоение рекомендованных основных нормативных правовых актов;
- использование научной терминологии учебной дисциплины, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, допущение незначительных ошибок при ответе, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в разрешении стандартных (типовых) задач в области изучаемой дисциплины;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, присущих изучаемой учебной дисциплине, и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

5 баллов – (почти хорошо), зачтено:

- достаточные знания значительной части программного учебного материала;
- использование научной терминологии учебной дисциплины, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно разрешать типовые задачи в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, свойственных изучаемой дисциплине;
- работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

6 баллов – (хорошо), зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программного учебного материала;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно разрешать типовые задания в рамках учебной программы;
- усвоение основных нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые правоотношения и рекомендованной дополнительной литературы в объеме учебной программы;
- умение ориентироваться в базовых теориях и концепциях, свойственных изучаемой дисциплине, и давать им сравнительную оценку;
- работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

7 баллов – (очень хорошо), зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания учебно-программного материала;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях и концепциях, свойственных изучаемой учебной дисциплине, и давать им критическую оценку;
- активная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

8 баллов – (почти отлично), зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания учебно-программного материала, системное владение учебной дисциплиной и способность к самостоятельному пополнению этих знаний;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, свойственных изучаемой дисциплине, и давать им критическую оценку;

– активная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

9 баллов – (отлично), зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания учебного программного материала;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное и последовательное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, свойственных изучаемой дисциплине, и давать им критическую оценку;

– активная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

10 баллов – (превосходно), зачтено:

– всестороннее, системное и глубокое знание учебного программного материала. Проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески разрешать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, свойственных изучаемой дисциплине, и давать им критическую оценку, использовать научные достижения теории;

– творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий на самостоятельную подготовку.

Требования к написанию реферативных работ

Тематика рефератов построена таким образом, чтобы при самостоятельной подготовке студент имел возможность охватить максимально возможный объем дополнительной информации по учебной дисциплине, не охваченный в лекционных занятиях, а также не в полной мере подлежащий рассмотрению на семинарских занятиях.

Каждый из студентов в учебной группе может заранее выбрать интересующий его блок рефератов, которые будет готовить в течение всего периода времени проведения занятий соответствующей формы по изучаемой дисциплине. При выборе конкретного блока студент осуществляет подготовку рефератов по темам, сконцентрированным в данном блоке.

В случае неудовлетворительной работы студента на семинарских занятиях преподаватель может поручить, дополнительно к избранному им блоку рефератов, осуществить подготовку нескольких дополнительных рефератов из другого блока либо целого дополнительного блока.

Подготовка рефератов не является обязательной, однако наличие данной дополнительной формы самостоятельной работы студента оказывает существенное влияние на результаты итоговой оценки знаний, выставяемой по завершении всего комплекса работы по изучаемой дисциплине, предусмотренного рабочей программой курса.

При подготовке рефератов приветствуется создание электронных презентаций.

Требования к рефератам:

1. Реферат должен содержать актуальную информацию, соответствующую состоянию действующего законодательства Республики Беларусь.

2. Реферат не должен содержать плагиата.

3. В рефератах должны быть указаны наименования нормативных правовых актов в соответствии с реквизитами, предусмотренными законодательством о нормативных правовых актах Республики Беларусь;

4. В тексте реферата и в электронной презентации не допускается использование аббревиатуры «РБ», необходимо всегда использовать полное наименование нашей страны – Республика Беларусь;

5. Структура реферата должна быть построена таким образом, чтобы при декларировании его содержания в аудитории студент раскрывал его содержание в полном объеме в течение 5 минут. Еще 2 минуты будет предоставляться каждому оратору для ответов на дополнительные вопросы преподавателя и вопросы, поступившие из аудитории. При этом, объем текста в бумажном варианте реферата не имеет значения.

6. Оформление реферата в бумажном варианте должно соответствовать требованиям, установленным Кодексом Республики Беларусь об образовании и техническими нормативными правовыми актами.

7. При анализе белорусского законодательства и зарубежного законодательства, из текста реферата должно явствовать, о нормативных

правовых актах какой страны идет речь. Это достигается путем указания полного наименования, соответствующего нормативного правового акта со всеми необходимыми реквизитами, а также указанием того, к какой именно стране относится данный нормативный правовой акт.

8. При использовании международных договоров для подготовки рефератов необходимо учитывать то обстоятельство, что не все известные мировой практике международные договоры могут быть подписаны Республикой Беларусь, а некоторые из подписанных Республикой Беларусь международных договоров могут не действовать на территории нашей страны вследствие непроведения необходимых для этого процедур уполномоченными государственными органами Республики Беларусь. Порядок и условия действия международных договоров на территории Республики Беларусь регулируется Законом Республики Беларусь от 23 июля 2008 года № 421-З «О международных договорах Республики Беларусь».

Для оглашения рефератов на каждом семинарском занятии будет выделяться определенный блок времени. Выступление студента на семинарском занятии планируется на основании составляемого старостой группы графика выступлений, согласовываемого с педагогическим работником, ведущим семинарские занятия.

Тематика рефератов к каждому семинарскому (практическому, лабораторному) занятию подлежит согласованию с педагогическим работником, его проводящим.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основы предпринимательской деятельности	Кафедра хозяйственного права	Предложения не вносились	Изменений не требуется, протокол № 5 от <u>18.11.2022.</u>
Хозяйственное право	Кафедра хозяйственного права	Предложения не вносились	Изменений не требуется, протокол № 5 от <u>18.11.2022.</u>
Право национальной экономической безопасности	Кафедра хозяйственного права	Предложения не вносились	Изменений не требуется, протокол № 5 от <u>18.11.2022.</u>
Методология экономического анализа права	Кафедра хозяйственного права	Предложения не вносились	Изменений не требуется, протокол № 5 от <u>18.11.2022.</u>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры хозяйственного права (протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой
доктор юридических
наук, профессор _____

Н.Л. Бондаренко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат юридических
наук, доцент _____

А.В. Шидловский