

Учебный модуль для
юридических клиник

Е. А. Михасёва

Право социального обеспечения

Минск, 2011

Е.А. Михасёва

Право
СОЦИАЛЬНОГО
обеспечения

(Учебный модуль для юридических клиник)

Минск, 2011

Автор:

Е.А. Михасёва – магистр юридических наук, заведующий учебной лабораторией «Юридическая клиника» юридического факультета Белорусского государственного университета.

Михасёва Е.А.

Право социального обеспечения: Учебный модуль для юридических клиник / Е.А. Михасёва. – Минск: БГУ, 2011. – 36 с.

Данный учебный модуль издан в рамках проекта «Создание специализированных направлений «Право социального обеспечения» и «Экоправо» в деятельности учебной лаборатории «Юридическая клиника» юридического факультета Белорусского государственного университета, а также содействие улучшению программной деятельности юридических клиник Республики Беларусь», при поддержке Фонда «Евразия» за счет средств, предоставленных Министерством иностранных дел Королевства Нидерланды и Агентством США по международному развитию (USAID).



Материал подготовлен по состоянию на 10.10.2011 г.

Содержание

Описание учебного модуля (пояснительная записка)	4
Занятие 1. Алименты на несовершеннолетних детей	5
Занятие 2. Взыскание расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении	13
Занятие 3. Трудовые права беременных женщин и женщин, имеющих детей	17
Занятие 4. Государственные пособия семьям, воспитывающим детей	27

Описание учебного модуля (Пояснительная записка)

Учебный модуль подготовлен для кураторов и студентов юридических клиник Республики Беларусь, в которых действует секция, посвященная вопросам права социального обеспечения и семейного права.

Материалы данного учебного модуля могут быть использованы также для проведения занятий в юридических клиниках, в которых не созданы подобные секции, однако ведется обучение студентов и осуществляется правовое информирование и консультирование граждан по указанным вопросам.

Учебный модуль включает в себя комплекс занятий, посвященных правам беременных женщин и женщин, имеющих детей. Комплекс занятий направлен на то, чтобы познакомить студентов юридических клиник с наиболее часто встречающимися в практике юриста вопросами, касающимися защиты прав беременных женщин и женщин, имеющих детей, научить анализировать и разрешать подобные вопросы, а также готовить консультации по данным вопросам.

Данный учебный модуль отражает современные международные и национальные правовые принципы и нормы, имеющие отношение к проблеме защиты прав беременных женщин и женщин, имеющих детей. Применение учебного модуля позволяет раскрыть особенности правового закрепления отмеченного круга прав, а также отработать конкретные практические навыки студентов.

Учебный модуль предполагает четыре занятия:

Занятие 1. Алименты на несовершеннолетних детей.

Занятие 2. Взыскание расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

Занятие 3. Трудовые права беременных женщин и женщин, имеющих детей.

Занятие 4. Государственные пособия семьям, воспитывающим детей.

Каждое из занятий имеет следующую структуру: цель занятия, ожидаемые результаты занятия, план занятия, материалы, ход занятия. Все занятия имеют приложения.

Учебный модуль предполагает использование таких методик как лекция, презентация учебного материала, работа в малых группах, ролевая игра, дискуссия, обсуждение конкретных ситуаций, имитация консультирования, метод мозгового штурма, ПОПС-формула, метод «займи позицию».

Занятие 1

«АЛИМЕНТЫ

НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ»

Длительность занятия: 80 минут.

Цель занятия: познакомить студентов с наиболее часто встречающимися в практике юриста вопросами, касающимися взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, научить разрешать подобные вопросы.

Ожидаемые результаты занятия:

- *студенты повторяют* основные положения законодательства Республики Беларусь о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей;
- *студенты узнают* наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;
- *студенты научатся* анализировать и разрешать наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;
- *студенты повторяют* основные положения законодательства Республики Беларусь, касающиеся Соглашения об уплате алиментов;
- *студенты узнают* преимущества заключения Соглашения об уплате алиментов при разрешении вопросов, касающихся взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;
- *студенты научатся* составлять Соглашение об уплате алиментов.

План занятия:

1. Мотивация – 5 минут.
2. Вклад тренера – 10 минут.
3. Работа в малых группах – 20 минут.
4. Обсуждение результатов работы в малых группах – 10 минут.
5. Ролевая игра – 25 минут.
6. Рефлексия ролевой игры – 5 минут.
7. Рефлексия занятия – 5 минут.

Материалы:

1. Приложение 1.
2. Приложение 2.
3. Бумага формата А4.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивация

Вопросы к аудитории:

1. Что такое алименты?
2. Почему законодатель устанавливает обязанность по уплате алиментов?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей в Республике Беларусь?

2. Вклад тренера

В народе говорят: «От сумы и тюрьмы не зарекайся». А остроумные юристы добавляют: «От алиментов тоже...».

Действительно, основой алиментных обязательств являются брачно-семейные отношения, поэтому каждый может оказаться как среди тех, кто имеет право на получение алиментов, так и в кругу лиц, обязанных их уплачивать.

Слово «алименты» происходит от латинского «*alimentum*», что означает «пища, пропитание». В Древнем Риме (именно там возник этот термин) алименты получали от государства дети малоимущих и сироты. Таким образом, сама история этого слова говорит о том, что алименты – отнюдь не роскошь: они призваны удовлетворить насущные потребности самой незащищенной части населения; их получение – гарантия того, что человек будет иметь необходимый для поддержания жизни минимум до того времени, когда сможет обеспечивать себя сам.

Вопросы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей, так или иначе, касаются многих и являются очень актуальными. Подтверждением тому является большое количество обращений в юридические клиники по таким вопросам.

Поэтому на данном занятии хотелось бы рассмотреть наиболее часто встречающиеся в практике юриста (в том числе и в практике юридической клиники) вопросы, касающиеся взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.

3. Работа в малых группах

Студентам раздаются листы, где содержится теоретический материал, его нормативное подтверждение и мини-казус (вопрос от клиента). – (*Приложение 1*)

Каждый студент знакомится с предоставленным ему материалом.

Затем студенты собираются в группы «экспертов» по одному вопросу, обсуждают и решают мини-казус.

4. Обсуждение результатов работы в малых группах

Презентация решения мини-казусов. Обсуждение решений. Обсуждение результатов работы в группах.

5. Ролевая игра

Цель игры: научить студентов составлять Соглашение об уплате алиментов.

Перед игрой необходимо раздать всем студентам выдержки из Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, регулирующие вопросы порядка за-

ключения Соглашения об уплате алиментов. Кратко обсудить со студентами содержание раздаточного материала.

Роли:

- бывшая супруга и ее адвокат;
- бывший супруг и его адвокат. – (Приложение 2)

Каждая из сторон должна вместе с адвокатом составить свой вариант Соглашения об уплате алиментов. Затем необходимо предложить сторонам обсудить подготовленные проекты документов и постараться прийти к единому варианту Соглашения.

6. Рефлексия ролевой игры

- Что нового вы узнали после игры?
- Что научились делать?
- Как вы оцениваете свои действия и действия других участников?
- Если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?
- Назовите преимущества заключения Соглашения об уплате алиментов при разрешении вопросов, касающиеся взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.

7. Рефлексия занятия

- Что мы сегодня делали на занятии?
- Что нового вы узнали?
- Что было во время занятия самым полезным?
- Что было самым сложным?
- Что осталось непонятным?
- Что бы вы изменили в занятии?

Приложение 1

1. Родитель, который уплачивает алименты, может быть привлечен к участию в дополнительных расходах, вызванных исключительными обстоятельствами. Это обстоятельства, возникновение которых обычно не предполагается или возникновение которых предвидеть затруднительно.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 96. Участие родителей в дополнительных расходах

Родители, уплачивающие алименты на несовершеннолетних детей, могут быть привлечены в судебном порядке к участию в дополнительных расходах, вызванных исключительными обстоятельствами (тяжелая болезнь, увечье ребенка и т.п.).

Суд вправе обязать родителей принять участие как в произведенных расходах, так и в расходах, которые будут необходимы в дальнейшем. Размер участия в таких расходах определяется судом в твердой денежной сумме или в сумме, соответствующей определенному количеству базовых величин, исходя из материального и семейного положения лица, с которого взыскиваются алименты, и лица, получающего их.

Казус

Моему ребенку требуется отдых за границей. У меня недостаточно средств для этого. Можно ли от отца, который платит алименты, требовать увеличения суммы уплачиваемых алиментов для того, чтобы вывезти ребенка на отдых?

2. Алименты на несовершеннолетних детей могут быть взысканы:

а) В процентном соотношении к заработку. Законодательством Республики Беларусь установлен минимальный размер алиментов в месяц.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 92. Размер алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей

(ч. 1) Алименты на несовершеннолетних детей с их родителей при отсутствии Соглашения о детях, Соглашения об уплате алиментов, а также если размер алиментов не определен Брачным договором, взыскиваются в следующих размерах: на одного ребенка - 25 процентов, на двух детей - 33 процента, на трех и более детей - 50 процентов заработка и (или) иного дохода родителей в месяц. При этом для трудоспособных родителей минимальный размер алиментов в месяц должен составлять не менее 50 процентов на одного ребенка, 75 процентов - на двух детей, 100 процентов - на трех и более детей бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения.

б) В твердой денежной сумме.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 94. Взыскание алиментов на детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок и (или) доход или получающих часть его в натуре

При отсутствии Соглашения о детях, Соглашения об уплате алиментов, а также если размер алиментов не определен Брачным договором, в случаях, когда родители, обязанные уплачивать алименты, имеют нерегулярный заработок и (или) доход или получают его часть в натуре (лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, члены крестьянского (фермерского) хозяйства и т.п.), а также в других случаях, когда взыскание алиментов в установленном статьей 92 настоящего Кодекса размере невозможно или затруднительно, алименты могут быть взысканы в твердой денежной сумме или в сумме, соответствующей определенному количеству базовых величин, подлежащей выплате ежемесячно.

Казус

Я получаю от мужа алименты на нашего ребенка в сумме, составляющей 25 % процентов от его официальной заработной платы. Фактически он зарабатывает в 8 раз больше. Могу ли я взыскать с него алименты в твердой денежной сумме?

3. Алименты на несовершеннолетних детей могут быть взысканы и за прошлое время, но не более чем за три предшествующих года.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 109. Сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов

Лицо, имеющее право на получение алиментов, может обратиться с заявлением о взыскании алиментов в суд независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на получение алиментов. Алименты присуждаются на будущее время с момента обращения с заявлением в суд.

Алименты могут быть взысканы и за прошлое время, но не более чем за три предшествующих года, если судом будет установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты, а также в случаях, предусмотренных частью второй статьи 105 настоящего Кодекса, алименты не были получены.

Казус

Я замужем, но муж не содержит нашего ребенка. Расторгать брак пока не хотелось бы, можно ли уже сейчас требовать взыскания алиментов на ребенка и за какой период?

4. Размер алиментов может быть уменьшен:

а) если у родителя, обязанного уплачивать алименты:

- имеются другие несовершеннолетние дети,
- и

• эти дети при взыскании алиментов в установленном ст. 92 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье размере оказались бы менее обеспеченными материально, чем дети, получающие алименты;

б) если родитель, с которого взыскиваются алименты, является инвалидом I или II группы.

В исключительных случаях суд может освободить родителя, являющегося инвалидом I или II группы, от уплаты алиментов, а также уменьшить минимальный размер алиментов, взыскиваемых с трудоспособного родителя, который по объективным причинам не может их уплачивать в установленных размерах.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 92. Размер алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей

(ч. 2) *Размер алиментов может быть уменьшен судом, если у родителя, обязанного уплачивать алименты, имеются другие несовершеннолетние дети, которые при взыскании алиментов в установленном настоящей статьей размере оказались бы менее обеспеченными материально, чем дети, получающие алименты, а также в случаях, если родитель, с которого взыскиваются алименты, является инвалидом I или II группы. В исключительных случаях суд может освободить родителя, являющегося инвалидом I или II группы, от уплаты алиментов, а также уменьшить минимальный размер алиментов, взыскиваемых с трудоспособного родителя, который по объективным причинам не может их уплачивать в установленных размерах.*

Статья 98. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей по судебному постановлению

При наступлении обстоятельств, предусмотренных частью второй статьи 92 настоящего Кодекса, родитель, уплачивающий алименты на несовершеннолетних детей по судебному постановлению, вправе обратиться с иском об уменьшении размера или освобождении от уплаты алиментов, установленных судом и взыскиваемых на содержание детей.

При отпадении таких обстоятельств лицо, получающее алименты на несовершеннолетних детей по судебному постановлению, вправе обратиться с иском о взыскании алиментов в размере, установленном частью первой статьи 92 настоящего Кодекса.

При изменении материального или семейного положения родителя, уплачивающего алименты на несовершеннолетних детей по судебному постановлению в сумме, определяемой в соответствии со статьей 94 настоящего Кодекса, суд вправе по иску заинтересованного лица изменить размер алиментов.

Казус

Я уплачиваю алименты на своего ребенка. Однако вместе с тем я часто приобретаю для него дорогостоящие вещи, продукты и т.д. За прошлый год, не считая суммы уплаченных алиментов, я потратил на ребенка около 10 млн. белорусских рублей (всё подтверждено чеками). Можно ли требовать освобождения от уплаты алиментов, так как мама не тратит полученные алименты на ребенка?

5. Выплата алиментов прекращается при наличии обстоятельств, предусмотренных ст. 115 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье. Перечень таких обстоятельств является исчерпывающим.

Соглашение об уплате алиментов позволяет без участия суда решить вопрос о размере алиментов и о том, каким образом и в какие сроки они должны уплачиваться. Содержание Соглашения не должно противоречить законодательству и нарушать интересы несовершеннолетних детей (к примеру, размер алиментов не может быть ниже установленных законом сумм).

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 115. Прекращение алиментных обязательств

Алиментные обязательства, установленные Соглашением о детях, Соглашением об уплате алиментов, Брачным договором, прекращаются в связи со смертью одной из сторон, истечением срока действия этих соглашений, договора или по основаниям, предусмотренным в них.

Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается: по достижении ребенком совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;

при усыновлении ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;

при устройстве детей на государственное обеспечение и возникновении обязанности возмещения расходов, затраченных государством на их содержание, в соответствии с частью первой статьи 93 настоящего Кодекса;

при признании судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи получателя алиментов;

при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга - получателя алиментов в новый брак;

в связи со смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты.

Статья 103-1. Заключение Соглашения об уплате алиментов

Соглашение об уплате алиментов (размере, способах и порядке их уплаты) заключается между родителем, обязанным уплачивать алименты, и лицом, получающим алименты. При недееспособности родителя, обязанного уплачивать алименты, и (или) лица, получающего алименты, Соглашение об уплате алиментов от их имени заключается их законными представителями.

Лица, не обладающие гражданской дееспособностью в полном объеме, заключают Соглашение об уплате алиментов с согласия их законных представителей, а при их отсутствии - с согласия органа опеки и попечительства.

Статья 103-2. Форма Соглашения об уплате алиментов

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Несоблюдение установленной законом формы Соглашения об уплате алиментов влечет за собой последствия, предусмотренные пунктом 1 статьи 166 Гражданского кодекса Республики Беларусь.

Соглашение об уплате алиментов является актом, подлежащим ис-

полнению в порядке, определенном Гражданским процессуальным кодексом Республики Беларусь.

Казус

После расторжения брака я и моя бывшая супруга договорились, что я оставляю ей с ребенком квартиру, а она в свою очередь обязуется не взыскивать с меня алименты в судебном порядке. Никакого письменного документа по этому поводу мы не заключали. Затем я уехал работать за границу. Бывшая супруга обещание не сдержала. За 5 лет у меня образовалась огромная задолженность по уплате алиментов на основании исполнительного листа. Посоветуйте, каким образом я могу разрешить сложившуюся ситуацию?

Приложение 2

Бывшая супруга

Вы будете играть роль Петровой Марии Ивановны.

Вам 32 года. Год назад Вы расторгли брак с Федоровым Виталием Сергеевичем.

У Вас с бывшим супругом есть общий ребенок – дочь Александра, ей 6 лет. На основании решения суда о расторжении брака дочь осталась проживать с Вами.

Вопрос об алиментах в решении суда о расторжении брака решен не был, так как Ваш супруг обещал добровольно и своевременно уплачивать алименты.

Однако в настоящее время по различным причинам Вы вместе с бывшим супругом решили заключить Соглашение об уплате алиментов.

Конфиденциальная информация

У Вас с мужем было совместно нажитое имущество – двухкомнатная квартира, раздел которой в равных долях Вы произвели при расторжении брака.

Вы желаете, чтобы предметом Соглашения об уплате алиментов стала передача доли в квартире, принадлежащей бывшему супругу, Вашей дочери.

Бывший супруг

Вы будете играть роль Федорова Виталия Сергеевича.

Вам 40 лет. Год назад Вы расторгли брак с Петровой Марией Ивановной.

У Вас с бывшей супругой есть общий ребенок – дочь Александра, ей 6 лет. На основании решения суда о расторжении брака дочь осталась проживать с матерью.

Вопрос об алиментах в решении суда о расторжении брака решен не был, так как Вы обещали добровольно и своевременно уплачивать алименты.

Однако в настоящее время по различным причинам Вы вместе с бывшей супругой решили заключить Соглашение об уплате алиментов.

Конфиденциальная информация

У Вас небольшая официальная заработная плата, поэтому Вы желаете, чтобы предметом Соглашения об уплате алиментов стала уплата алиментов в процентном отношении к заработной плате.

Занятие 2

«Взыскание расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении»

Длительность занятия: 80 минут.

Цель занятия: помочь студентам понять значение и сущность института взыскания расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, изучить основания и порядок взыскания таких расходов.

Ожидаемые результаты занятия:

- *студенты узнают* основные положения законодательства, регулирующие вопросы взыскания расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;
- *студенты узнают* отличие алиментных правоотношений от правоотношения по взысканию расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;
- *студенты задумаются* над значением института взыскания расходов на затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;
- *студенты научатся анализировать и разрешать* наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся взыскания расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

План занятия:

1. Мотивация – 5 минут.
2. Интерактивная лекция – 20 минут.
3. Работа в малых группах – 5 минут.
4. Презентация ответов – 10 минут.
5. Дискуссия – 30 минут.
6. Рефлексия после дискуссии – 5 минут.
7. Рефлексия – 5 минут.

Материалы:

1. Приложение 1.
2. Ноутбук, экран для проектора, проектор.

3. Таблички с надписями: « Точно да»; « Точно нет»; «Скорее да, чем нет», « Скорее нет, чем да».
4. Конверты с надписями: «Удачным, интересным было...»; «Неудачным, неинтересным было...»; «Мне бы хотелось в следующий раз...»; «Я задумалась(-ся)...».
5. Стикеры 4-х разных цветов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивация

Продемонстрировать студентам видео о рейдах по неблагополучным семьям.

Задать студентам вопросы:

1. Какие эмоции вы испытали при просмотре данного ролика?
2. Как вы думаете, сколько таких семей в Республике Беларусь?

2. Интерактивная лекция

Беспризорность, безнадзорность и социальное сиротство признаются в настоящее время одними из самых острых проблем во всем мире. Существенным признаком последних лет стало значительное увеличение размеров социального сиротства, появление его новых характеристик. Рассвет социального сиротства в нашей стране пришелся именно на начало-середину 90-х годов прошлого века.

В то время обязанность родителей по возмещению расходов на содержание детей, помещенных в детские интернатные учреждения, была предусмотрена в ст. 93 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье. Тем не менее, в большинстве случаев нормы законодательства оставались действующими только лишь на бумаге. Исполнение судебных решений оставалось крайне низким.

Стало понятно, что существующий арсенал мер воздействия на должников, обязанных возмещать расходы на содержание детей, «практически себя исчерпал». Назрела острая необходимость в комплексном регулировании правоотношений по взысканию расходов с родителей, чьи дети находятся на государственном обеспечении, а так же усилении публичного момента при осуществлений защиты вытекающих из них прав несовершеннолетних детей и интересов государства.

За последнее десятилетие в Республике Беларусь была сформирована новая государственная политика в отношении детства – политика, которая наряду с дополнительными льготами и преимуществами, предоставляемыми государством в связи с рождением и воспитанием детей предполагает усиление ответственности неблагополучных родителей (для которых, к слову, в законодательстве появилось новое определение – «обязанные лица») за воспитание детей и обеспечении возмещения ими расходов на содержание детей в случае помещения их на государственное обеспечение.

Принятие специального законодательства о защите детей в неблагополучных семьях привело к созданию на базе Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет № 18) института взыскания расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

Изучением сущности и основных положений данного института мы и займемся на данном занятии.

Далее необходимо рассказать основные положения Декрета № 18 и актов, принятых в его развитие. Рассказать об основаниях и порядке взыскания расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

Лекция сопровождается компьютерной презентацией. В процессе лекции задаются вопросы студентам.

3. Работа в малых группах

Разбить студентов на несколько групп (по счету на «первый-второй-...») по 3-4 человека.

Каждая группа получает одинаковое задание – найти отличия института взыскания расходов на содержание детей от института алиментных обязательств.

Каждая группа обсуждает задание и заполняет таблицу согласно *Приложению 1*.

4. Презентация ответов

Каждая группа зачитывает найденные отличия, все отличия фиксируются на доске в единой таблице согласно *Приложению 1*.

По итогам работы в малых группах можно выявить группу-победителя (побеждает та группа, которая нашла больше отличий) и вручить призы.

5. Дискуссия

Рассказ тренера:

В июле 2010 года прокуратурой одной из областей Республики Беларусь было возбуждено уголовное дело по ч. 2 п. 2 ст.139 Уголовного кодекса Республики Беларусь в отношении В., которая, с целью лишения жизни, нанесла несколько ударов по голове своему малолетнему сыну Александру, 25.02.2009 г.р., причинив ему тяжкие телесные повреждения, и в бессознательном состоянии оставила его в лесу, прикрыв тело ветками. Спасти ребенка после обнаружения не удалось, и он скончался в реанимационном отделении больницы.

Вопросы к аудитории:

Что это? Дикий случай и ничем не объяснимое исключение? Или такие случаи не единичны?

По поводу участвовавших случаев убийств новорожденных в нашей стране депутат Анна Бузова высказала неожиданное суждение: «На мой взгляд, увеличение количества убийств младенцев — эта негативная сторона принятых жестких мер, направленных на принуждение родителей, отказывающихся от воспитания своих детей, возмещать затраты на их содержание государству».

А как считаете вы: должно ли государство взыскивать расходы с нерадивых родителей, которые оно потратило на содержание их детей? Давайте обсудим.

Первоначально разделить студентов по методу «займи позицию» на 4 группы:

- Точно да
- Точно нет
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да

Все студенты, подумав над вопросом, должны занять позицию – т.е. подойти к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории.

После обсуждения предложить студентам презентовать свои позиции и провести развернутую дискуссию.

Если времени недостаточно, то можно провести мини-дискуссию с использованием ПОПС – формулы.

Просить группы подготовить обоснование своей позиции при помощи ПОПС-формулы:

П – позиция (в чем заключается Ваша точка зрения) – я считаю, что...

О – обоснование (на чем Вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) –... потому, что...

П – пример (факты, иллюстрирующие Ваш довод) –... например...

С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию Вашей позиции) –... поэтому...

6. Рефлексия после дискуссии

Задать студентам вопросы:

1. Как вы оцениваете свои действия и действия группы?
2. Изменилось ли у кого-нибудь мнение, и не желает ли он перейти в другую группу?
3. Если изменилось, то почему?

После обсуждения написать на доске цифры из актуальной на день проведения занятия статистики по делам о взыскании расходов на содержание детей и рассказать, что они значат. Показать, как изменилась ситуация в стране (сколько родителей было восстановлено в родительских правах, сколько денежных средств было взыскано в пользу государства и т.д.) после принятия Декрета № 18.

7. Рефлексия

Проведение рефлексии по методу «Конверты».

Каждый участник получает 4 листочка бумаги разного цвета. На доске прикреплены 4 конверта с надписями:

- Удачным, интересным было...: (записывается на первом листочке)
- Неудачным, неинтересным было...: (записывается на втором листочке)
- Мне бы хотелось в следующий раз...: (записывается на третьем листочке)
- Я задумалась...: (записывается на четвертом листочке)

Участники вкладывают листочки с записями в соответствующие конверты. Затем все записи озвучиваются, подводится итог.

Приложение 1

№	Расходы на содержание детей	Алименты
1		
2		
3		
.....		

Занятие 3

«Трудовые права беременных женщин и женщин, имеющих детей»

Длительность занятия: 80 минут.

Цель занятия: познакомить студентов с наиболее часто встречающимися в практике юриста вопросами, касающимися защиты трудовых прав беременных женщин и женщин, имеющих детей, научить разрешать подобные вопросы.

Ожидаемые результаты занятия:

- *студенты узнают* основные положения трудового законодательства Республики Беларусь, регулирующие трудовые права, устанавливающие льготы и гарантии защиты прав беременных женщин и женщин, имеющих детей;
- *студенты узнают* наиболее сложные и часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся защиты трудовых прав беременных женщин и женщин, имеющих детей;
- *студенты научатся* анализировать и разрешать наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся защиты трудовых прав беременных женщин и женщин, имеющих детей.

План занятия:

1. Мотивация – 5 минут.
2. Вклад тренера – 5 минут.
3. Работа в малых группах – 20 минут.
4. Презентация докладов – 25 минут.
5. Решение теста в малых группах – 10 минут.
6. Обсуждение теста – 10 минут.
7. Рефлексия – 5 минут.

Материалы:

1. Приложение 1.
2. Приложение 2.
3. Бумага формата А1 (5 листов), цветная бумага формата А4 (пяти разных цветов).
4. Маркеры.
5. Скотч.
6. Плакат с картинками корзины, мясорубки, чемодана, камня.
7. Стикеры четырех разных цветов.
8. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях.

9. Конвенция Международной организации труда № 183 «О пересмотре Конвенции (пересмотренной) 1952 года об охране материнства» (Заключена в г. Женеве 15.06.2000).

10. Положение о порядке и условиях предоставления одного дополнительного свободного от работы дня в неделю, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.12.2007 № 1729.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29.03.2001 № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде» (2 экз.).

12. Типовое положение об аттестации руководителей и специалистов организаций, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25.05.2010 № 784.

13. Трудовой кодекс Республики Беларусь (5 экз.).

14. Уголовный кодекс Республики Беларусь (2 экз.).

15. Указ Президента Республики Беларусь от 12.04.2000 № 180 «О порядке применения Декрета Президента Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 29».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивация

Зачитать вслух следующие вопросы, которые были заданы беременными женщинами и женщинами, имеющими детей, на форумах белорусских интернет сайтов:

1. «Здравствуйте! По причине беременности я попросила своего руководителя установить мне неполный рабочий день (так как стала быстро уставать и неважно себя чувствовать). Однако руководитель отказал, сославшись на объемы несделанной работы, и сообщил, что если меня что-то не устраивает, то он меня не держит. На чьей стороне правда?»

2. «Сейчас я в нахожусь в отпуске по уходу за ребенком. В сентябре ребенок идет в ясли-сад. Хочу выйти на работу, но работодатель мне категорически в этом отказывает. Законны ли действия моего работодателя?»

3. «Добрый день! Подскажите, пожалуйста, как поступить в такой ситуации. Находясь на 8 неделе беременности, я сообщила об этом своему директору. В ответ разгорелся скандал, в результате которого директор предложил мне 2 выхода: уволиться по собственному желанию или для меня найдут другую формулировку (т.е. уволят «по статье»). Когда я попросила не нарушать права беременной женщины и сказала, что не буду писать заявление по собственному желанию, работодатель закатил ещё больший скандал. Он выгнал меня из кабинета с криками о том, что если я не соглашусь, то он с юристами всё равно найдет способы меня уволить. Мне же будет хуже».

Задать студентам вопросы:

1. Как вы думаете, откуда взяты данные вопросы?

2. Как вы считаете, часто ли женщины сталкиваются с подобными проблемами?

2. Вклад тренера

Законодательство Республики Беларусь о труде содержит целый ряд норм, направленных как на обеспечение равноправия женщин в трудовых отношениях, так и на установление режима особой правовой защиты представительниц слабого пола, в особенности беременных женщин и женщин, имеющих детей.

Вместе с тем, как мы видим, на практике при реализации своих трудовых прав женщины зачастую сталкиваются с различными препятствиями со стороны нанимателей, а в некоторых случаях – с грубыми нарушениями норм трудового законодательства.

Причиной этого может являться не только целенаправленное несоблюдение нанимателями норм законодательства о труде, но и элементарная правовая безграмотность как самих женщин, так и должностных лиц нанимателя.

Нормы трудового законодательства устанавливают целую систему прав, гарантий и льгот для беременных женщин и женщин, имеющих детей. Изучением этой системы мы и займемся сейчас.

3. Работа в малых группах

Разбить студентов на пять групп (по счету на «первый-второй-...-пятый»). Каждой группе раздать цветные карточки (каждому участнику одной группы должен достаться разный цвет).

Каждой группе раздать лист бумаги формата А1, маркеры и материал для подготовки презентации согласно *Приложению 1*.

Каждая группа изучает свой вопрос и создает (рисует) схему ответа на него, для того, чтобы как можно более доступно и просто изложить свой вопрос другим группам.

4. Презентация докладов

Каждая группа делает 5-ти минутный доклад своего вопроса. По окончании каждого доклада проводится обсуждение с краткими комментариями тренера. Все плакаты после обсуждения необходимо разместить на стене/доске для общего доступа.

5. Решение теста в малых группах

Студенты вновь делятся на 5 малых групп. Деление происходит при помощи цветных карточек. В группе должны оказаться студенты с карточками одного цвета (таким образом в новых группах оказывается по одному из представителей от предыдущих групп).

Решение теста – (*Приложение 2*).

6. Обсуждение теста

Проверка и обсуждение теста, выявление группы-победителя.

7. Рефлексия

Проведение рефлексии по методу «Чемодан, мясорубка, корзина, камень». Необходимо заранее подготовить и закрепить на доске плакат, на котором нарисован чемодан, мусорная корзина, мясорубка, камень.

Каждый участник получает по четыре клеящихся разноцветных стикера.

На первом листочке, который затем приклеивается к чемодану, необходимо написать то, что студент вынес с занятия, готов забрать его с собой, использовать в своей деятельности.

На втором листочке, который затем приклеивается затем на корзину, – то, что оказалось ненужным, бесполезным.

Третий листок – это то, что оказалось интересным, но пока «не готовым к употреблению» в своей деятельности. Таким образом, то, что еще нужно додумать, доработать, «докрутить», отправляется в лист «мясорубка».

Четвертый листок приклеивается на рисунок камня – это то, с чем возникли проблемы, что было сложным, стало «камнем преткновения».

Листочки заполняются анонимно, затем все мнения зачитываются, подводится итог.

Приложение 1

Материалы для работы малых группах

1. Гарантии и льготы при приеме на работу, установленные трудовым законодательством для беременных женщин и женщин, имеющих детей.

Материалы для подготовки:

1. п. 6 ч. 1 ст. 16 Трудового кодекса Республики Беларусь;
2. ч. 2, ч. 3 ст. 16 Трудового кодекса Республики Беларусь;
3. ч. 1, ч. 2 ст. 268 Трудового кодекса Республики Беларусь;
4. п. 4 ч. 3 ст. 241 Трудового кодекса Республики Беларусь;
5. п. 2 ст. 9 Конвенции Международной организации труда № 183 «О пересмотре Конвенции (пересмотренной) 1952 года об охране материнства» (Заключена в г. Женеве 15.06.2000);
6. ст. 242 Трудового кодекса Республики Беларусь;
7. п. 4 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29.03.2001 № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде»;
8. ст. 9.19 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.
9. ст. 199 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

2. Гарантии и льготы, предусмотренные трудовым законодательством по созданию условий работы беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.

Материалы для подготовки:

1. п. 1 ч. 2 ст. 289, ст. 290, ст. 291, ст. 118 Трудового кодекса Республики Беларусь;
2. ст. 262 Трудового кодекса Республики Беларусь;
3. ст. 263, ст. 117, ст. 119, ст. 120, ст. 91 Трудового кодекса Республики Беларусь;
4. ст. 264 Трудового кодекса Республики Беларусь;
5. п. 6 Типового положения об аттестации руководителей и специалистов организаций, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25.05.2010 № 784.

3. Гарантии и льготы, установленные трудовым законодательством при предоставлении трудового и социального отпусков беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.

Материалы для подготовки:

1. п. 1 и п. 8 ч. 2 ст. 166, ч. 3 ст. 166 Трудового кодекса Республики Беларусь;
2. п. 2 и п. 5 абз. 2 ч. 4 ст. 168 Трудового кодекса Республики Беларусь;

3. п. 3 абз. 1 ч. 4 ст. 168 Трудового кодекса Республики Беларусь;
4. ст. 171 Трудового кодекса Республики Беларусь;
5. ч. 2 ст. 161 Трудового кодекса Республики Беларусь;
6. ст. 183 Трудового кодекса Республики Беларусь;
7. ст. 184 Трудового кодекса Республики Беларусь;
8. ст. 185 Трудового кодекса Республики Беларусь;
9. п. 1 ч. 1 ст. 189 Трудового кодекса республики Беларусь;
10. ст. 266 Трудового кодекса Республики Беларусь.

4. Дополнительный свободный от работы день и иные льготы и гарантии, предоставленные трудовым законодательством беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.

Материалы для подготовки:

Дополнительный свободный от работы день:

1. ст. 265 Трудового кодекса Республики Беларусь;
2. Положение о порядке и условиях предоставления одного дополнительного свободного от работы дня в неделю, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.12.2007 № 1729.

Иные гарантии:

3. ст. 267 Трудового кодекса Республики Беларусь;
4. ст. 269 Трудового кодекса Республики Беларусь;
5. ст. 270 Трудового кодекса Республики Беларусь.

5. Льготы и гарантии, предусмотренные трудовым законодательством при продлении и прекращении трудового договора/контракта с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей.

Материалы для подготовки:

1. ч. 3 ст. 268 Трудового кодекса Республики Беларусь;
2. п. 22 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29.03.2001 г. № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде»;
3. ст. 42, ст. 47 Трудового кодекса Республики Беларусь;
4. ст. 35, ст. 40, ст. 41, ст. 44 Трудового кодекса Республики Беларусь;
5. ст. 29 Трудового кодекса Республики Беларусь;
6. п. 2 Указа Президента Республики Беларусь от 12.04.2000 № 180 «О порядке применения Декрета Президента Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 29»;
7. ст. 9.19 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях;
8. ст. 199 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Приложение 2

Тест

1. Какие гарантии не предусмотрены трудовым законодательством для беременных женщин и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

- А) запрет необоснованного отказа в заключении трудового договора;
- Б) запрет работы по совместительству;
- В) запрет привлечения к сверхурочным работам;
- Г) запрет направления в служебную командировку.

2. Категорический запрет на привлечение к работе в ночное время установлен:

- А) только для беременных женщин;
- Б) для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;
- В) для беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет и женщин, имеющих детей в возрасте от трех до четырнадцати лет (детей-инвалидов - до восемнадцати лет);
- Г) для беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, женщин, имеющих детей в возрасте от трех до четырнадцати лет (детей-инвалидов - до восемнадцати лет) и одиноких матерей.

3. Может ли беременная женщина быть уволена по ст. 29 Трудового кодекса Республики Беларусь (расторжение трудового договора с предварительным испытанием)?

- А) нет, увольнение беременной женщины по данному основанию запрещено трудовым законодательством;
- Б) да, она может быть уволена по данному основанию, но только по собственному желанию;
- В) да, она может быть уволена как по собственному желанию, так и по инициативе нанимателя при признании ее не выдержавшей испытание;
- Г) нет, беременная женщина может быть уволена с работы только в случае совершения ею дисциплинарного проступка.

4. На предприятии проводится сокращение штата работников. Можно ли уволить беременную женщину по п. 1 ст. 42 Трудового кодекса Республики Беларусь (сокращение численности или штата работников)?

- А) да, трудовое законодательство не устанавливает никаких запретов для увольнения беременной женщины по данному основанию;
- Б) нет, трудовым законодательством установлен категорический запрет на увольнение беременных женщин по данному основанию;
- В) да, по данному основанию возможно увольнение беременной женщины, но только с ее письменного согласия;
- Г) увольнение беременной женщины по данному основанию запрещено только при работе на основании контракта, в остальных случаях увольнение возможно.

5. Трудовой отпуск беременной женщины по графику отпусков запланирован на июль текущего года. В это же время наступит срок ухода женщины в отпуск по беременности и родам. Что в данной ситуации трудовое законодательство позволяет сделать с трудовым отпуском?

- А) трудовой отпуск должен быть заменен денежной компенсацией;
- Б) социальный отпуск по беременности и родам «погашает» трудовой отпуск, и трудовой отпуск не предоставляется;
- В) трудовой отпуск по желанию работницы переносится на другое время текущего рабочего года, определяемое по договоренности между работником и нанимателем;
- Г) трудовой отпуск по выбору работницы либо заменяется денежной компенсацией, либо переносится на другое время.

6. Беременная женщина работает на предприятии по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. Наниматель решил перевести всех своих работников на работу по контракту. От заключения контракта работница отказывается и настаивает на продолжении трудовых отношений на основании трудового договора. Какое из нижеперечисленных утверждений соответствует трудовому законодательству в данной ситуации?

- А) наниматель имеет право уволить беременную женщину по п. 5 ч. 2 ст. 35 Трудового кодекса Республики Беларусь по причине отказа работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий труда;
- Б) нанимателю трудовым законодательством запрещено переводить работниц, находящихся в состоянии беременности, на контрактную форму найма;
- В) наниматель в соответствии с трудовым законодательством имеет право, не спрашивая мнения работницы, перевести ее на контрактную форму найма;
- Г) наниматель обязан продолжить трудовые отношения с беременной женщиной на основании трудового договора, заключенного на неопределенный срок.

7. Женщина находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Ребенку один год. В настоящее время работница желает выйти на работу. Имеет ли она право после того, как выйдет на работу, через год снова уйти в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

- А) да, данный отпуск может быть использован ею полностью либо по частям любой продолжительности;
- Б) нет, после выхода на работу она обязана продолжать работать и не будет иметь право снова уйти в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- В) нет, женщина обязана отбыть весь отпуск и не имеет права выйти на работу ранее, чем ребенку исполнится три года;
- Г) да, но разбивать отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет можно не более, чем на две части.

8. Какое из следующих утверждений соответствует трудовому законодательству?

- А) наниматель обязан устанавливать неполное рабочее время беременным женщинам и женщинам, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет (в том числе находящегося на ее попечении) независимо от их желания;
- Б) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, могут привлекаться к работе в ночное время только с их письменного согласия;
- В) расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с беременными женщинами, женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет, одинокими матерями, имеющими детей в возрасте от трех до четырнадцати лет (детей-инвалидов - до восемнадцати лет) допускается только в случае ликвидации организации, прекращения деятельности индивидуального предпринимателя;
- Г) не допускается перенос и суммирование свободных дней в неделю, предоставляемых в соответствии со ст. 265 Трудового кодекса Республики Беларусь, в целях дальнейшего предоставления их в совокупности.

9. Какое из следующих утверждений не соответствует трудовому законодательству?

- А) контракт с беременной женщиной с ее согласия продлевается на период беременности либо иной срок по соглашению сторон;
- Б) трудовое законодательство предусматривает обязанность, а не право нанимателя продлевать контракты с женщинами, находящимися в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

В) по общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет 70 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов;

Г) беременным женщинам по их требованию снижаются нормы выработки, нормы обслуживания либо они переводятся на другую работу, более легкую и исключающую воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе независимо от наличия медицинского заключения.

10. Работница, работающая по контракту, находится в социальном отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. На ее должность на основании трудового договора на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника была принята другая работница, которая в скором времени тоже забеременела. Как согласно трудовому законодательству имеет право поступить наниматель с беременной женщиной, которая работает вместо основной работницы, в случае выхода последней на работу?

А) наниматель вправе прекратить трудовые отношения с беременной женщиной, принятой по трудовому договору на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника, в случае выхода основного сотрудника на работу;

Б) наниматель обязан продлить с беременной женщиной, принятой по трудовому договору на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника (находящегося в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет), трудовой договор до достижения ребенком возраста трех лет;

В) наниматель обязан продлить с беременной женщиной, принятой по трудовому договору на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника (находящегося в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет), трудовой договор до окончания отпуска по беременности и родам;

Г) наниматель обязан заключить с беременной женщиной, принятой по трудовому договору на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника, контракт сроком до достижения ребенком возраста трех лет.

Ключ к тесту

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | Б | 6. | Г |
| 2. | А | 7. | А |
| 3. | В | 8. | Г |
| 4. | Б | 9. | Г |
| 5. | В | 10. | А |

Занятие 4

«Государственные пособия семьям, воспитывающим детей»

Длительность занятия: 80 минут.

Цель занятия: познакомить студентов с наиболее часто встречающимися в практике юриста вопросами, касающимися назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей, научить разрешать подобные вопросы.

Ожидаемые результаты занятия:

- *студенты узнают* основные положения законодательства, регулирующие вопросы назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей;
- *студенты изучат* наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей;
- *студенты научатся анализировать и разрешать* наиболее часто встречающиеся в практике юриста вопросы, касающиеся назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей.

План занятия:

1. Мотивация – 5 минут.
2. Вклад тренера – 5 минут.
3. Мозговой штурм – 5 минут.
4. Работа в малых группах – 15 минут.
5. Презентация докладов и составление общей таблицы – 25 минут.
6. Работа в малых группах – 10 минут.
7. Обсуждение результатов работы в малых группах – 10 минут.
8. Рефлексия – 5 минут.

Материалы:

1. Приложение 1.
2. Приложение 2.
3. Ноутбук, экран для проектора, проектор.
4. Список нормативных правовых актов, регулирующих вопросы назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей.
5. Закон Республики Беларусь от 30.10.1992 № 1898-XII «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» – 5 экз.
6. Рисунок мишени на бумаге формата А1.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивация

Продемонстрировать видео о протестах и пикетах молодых матерей в Российской Федерации.

Задать студентам вопросы:

1. Каковы ваши впечатления от увиденного?
2. Как вы считаете, как обстоит дело с пособиями в нашей стране?

2. Вклад тренера

Раздать листы с перечнем нормативных правовых актов, регулирующих вопросы назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей.

Рассказ тренера:

Как вы можете заметить, нормативное регулирование изучаемого вопроса достаточно обширное.

Законодательство Республики Беларусь содержит большое количество актов, направленных на регулирование вопроса назначения и выплаты государственных пособий, связанных с беременностью и рождением ребенка. Разобраться в огромном количестве норм и выяснить, какие виды пособий, надбавок к ним, льгот могут получить мамы (в некоторых случаях папы и иные родственники) в связи с беременностью, рождением и воспитанием ребенка порою сложно даже самому матерому юристу, не говоря уже о простых гражданах.

Сегодня мы займемся изучением основных положений законодательства о государственной поддержке семей, воспитывающих детей, закрепленных в Законе Республики Беларусь от 30.10.1992 № 1898-XII «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» и изданных в его развитие нормативных правовых актов.

На данном занятии мы попытаемся выстроить четкую систему пособий, изучим порядок их назначения и выплаты. Все это необходимо для того, чтобы после занятия вы смогли давать грамотные и качественные юридические консультации по вопросам назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей.

3. Мозговой штурм

Задать студентам вопрос: какие виды государственных пособий семьям, воспитывающим детей, вы знаете?

Виды пособий:

В соответствии со ст. 2 Закона Республики Беларусь от 30.10.1992 № 1898-XII «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» назначают государственные пособия:

1. по беременности и родам;
2. в связи с рождением ребенка;

3. женщинам, ставшим на учет в государственных организациях здравоохранения до 12-недельного срока беременности;
4. по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
5. на детей старше 3 лет;
6. по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет;
7. по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае болезни матери либо другого лица, фактически осуществляющего уход за ребенком;
8. по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;
9. при санаторно-курортном лечении ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;
10. на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека.

Для того, чтобы нам всем было проще разобраться с вопросами назначения и выплаты всех пособий, связанных с беременностью, рождением и воспитанием детей предлагаю составить следующую «таблицу пособий» (таблица согласно *Приложению 1* должна быть размещена на доске).

4. Работа в малых группах

Разбить студентов на пять групп (по счету на «первый-второй-...-пятый»).

Каждой группе раздать лист бумаги А1 с таблицей пособий согласно *Приложению 1* и Закон Республики Беларусь от 30.10.1992 № 1898-ХІІ «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей».

Группа получает один или два вида пособия, изучает Закон и заполняет все ячейки таблицы, касающиеся данного (-ых) вида (-ов) пособия.

5. Презентация докладов и составление общей таблицы

Каждая группа делает доклад по своему виду пособия и одновременно заполняет общую таблицу, нарисованную на листе и предварительно размещенную на доске. Доклад сопровождается вопросами и комментариями тренера, дополняющими доклады.

В итоге получится общая таблица пособий.

6. Работа в малых группах

Студентам раздается материал – мини-казус (вопросы, которые задают родители на интернет-сайтах). – (*Приложение 2*)

Каждый студент знакомится с предоставленным ему материалом.

Затем студенты собираются в группы «экспертов» по одному вопросу, обсуждают и решают мини-казус.

7. Обсуждение результатов работы в малых группах

Презентация решения мини-казусов. Обсуждение решений. Обсуждение результатов работы в группах.

8. Рефлексия

Проведение рефлексии по методу «мишень»

Каждый студент должен «выстрелить» в мишень 4 раза (в каждую четверть мишени), поставив оценку за тот или иной показатель и объяснить почему.



Приложение 1

Таблица пособий

№	Вид пособия	Основание назначения и выплаты пособия	Кто имеет право на получение пособия	Размер (от чего зависит) и периодичность выплаты (ежемесячно/единовременно) пособия	Кто производит назначение и выплату пособия	Срок обращения за пособием/ день возникновения права на пособие
1.	по беременности и родам					
2.	в связи с рождением ребенка					
3.	женщинам, ставшим на учет в государственных организациях здравоохранения до 12-недельного срока беременности					
4.	по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет					
5.	на детей старше 3 лет					
6.	по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет					
7.	по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет в случае болезни матери либо другого лица, фактически осуществляющего уход за ребенком					
8.	по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет					
9.	при санаторно-курортном лечении ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет					
10.	на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека					

Приложение 2

1. Здравствуйте! Подскажите, могу ли я продлить отпуск по уходу за ребенком до 5 лет, если я являюсь многодетной мамой тройняшек? В каких ситуациях женщине положен максимальный отпуск по уходу за детьми и сколько лет он составляет?

2. Моя жена находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет. В настоящий момент она беременна. Имеет ли она право оформить отпуск по беременности и родам? Что будет с отпуском по уходу за первым ребенком?

3. Подскажите, пожалуйста, можно ли предоставить отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работающей бабушке, фактически осуществляющей уход за ребенком, которая является пенсионером по возрасту?

4. Помогите разобраться в ситуации. Я получаю пособие по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет в размере 100%. В настоящее время собираюсь устраиваться на работу, однако, не по трудовому договору, по гражданско-правовому – договору подряда. Будет ли это обстоятельство являться основанием для уменьшения выплачиваемого пособия на 50%?

5. Меня интересует такой вопрос. Я заболела в период отпуска по беременности и родам. Имею ли я право на пособие по временной нетрудоспособности?



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Издано при поддержке Фонда «Евразия»
за счёт средств, предоставленных Министерством
иностраннх дел Королевства Нидерланды и
Агентством США по международному развитию (USAID).